

INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018

DE LOS PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA

SEDIF COLIMA

FECHA DE ELABORACIÓN 28/09/2018

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 2/80	FECHA: 28/09/2018	

1. Anexos

- A) "REPORTE FINAL DE RECURSOS EJERCIDOS POR PROGRAMA ALIMENTARIO 2018" (Excel)
 - A.1) "REPORTE FINAL DE RECURSO DE RAMO 33 UTILIZADO EN ASISTENCIA SOCIAL NO ALIMENTARIA 2018"
- B) "DISTRIBUCIÓN DE REGLAS DE OPERACIÓN A LOS SMDIF" (Excel)
- C) "CONVENIOS CON SMDIF PARA LA OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE LA EIASA" (Excel)
- D) "COBERTURA" (Excel)
- E) "CONFORMACIÓN DE LOS APOYOS ALIMENTARIOS" (Excel)
- F) "INSUMOS ALIMENTARIOS ADQUIRIDOS" (Excel)
- G) "MATERIAL DE DIFUSIÓN DE MENÚS Y ACUSES DE RECIBIDO" (Excel)
- H) "MATERIAL DE DIFUSIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD ALIMENTARIA (PDF)
- I) "HERRAMIENTAS PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS PROGRAMAS ALIMENTARIOS" (PDF)
- J) "CAPACITACIÓN EN ORIENTACIÓN ALIMENTARIA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD" (PowerPoint)
- K) "REGLAS DE OPERACIÓN" (PDF)
- L) "EJEMPLOS DE CONVENIO CON SMDIF PARA LA OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE LA EIASA" (PDF)
- M) "HERRAMIENTAS DE SELECCIÓN DE LOS BENEFICIARIOS" (PDF)
- N) "CARPETA DE ETIQUETAS DE LOS INSUMOS ALIMENTARIOS ADQUIRIDOS" (En físico).
- Ñ) "RESULTADOS DE PRUEBAS DE LABORATORIO DE LOS INSUMOS ALIMENTARIOS ADQUIRIDOS" (PDF).
- O) "INFORME DE POBLACIÓN ATENDIDA" (Excel)
- P) "JUSTIFICACIÓN PARA LA UTILIZACIÓN DE LECHE ENTERA O SEMIDESCREMADA EN EL PROGRAMA DESAYUNOS ESCOLARES" (Word)

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 3/80	FECHA: 28/09/2018	

2. Índice

3.	Presentación	5
a)	Alcance	5
b)	Responsables	5
4.	Análisis FODA con respecto a la operación de los programas alimentarios durante el 2018.	7
	Fortalezas	7
	Oportunidades	7
	Debilidades	8
	Amenazas	8
5.	Avances de la operación de los Programas Alimentarios de la EIASA 2018	8
	Desayunos Escolares modalidad Caliente	9
	Beneficiarios	9
	Participación Social en el Programa de Desayunos Escolares.....	10
	Distribución y Almacenamiento de los Apoyos Alimentarios	12
	Estrategia de inclusión de verdura o fruta.....	12
	Entrega y Preparación de Alimentos.....	15
	Supervisión	16
	Evaluación.....	18
	Acciones o proyectos complementarios.....	18
	Otras acciones o proyectos complementarios	18
	Desayunos Escolares modalidad Frío	29
	Beneficiarios	29
	Participación Social en el Programa de Desayunos Escolares.....	30
	Distribución y Almacenamiento de los Apoyos Alimentarios	31
	Estrategia de inclusión de verdura o fruta.....	32
	Entrega y Preparación de Alimentos.....	33
	Supervisión	34
	Evaluación.....	35
	Acciones o proyectos complementarios.....	35
	Atención a menores de 5 años, en riesgo no escolarizados	38

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA		
	SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 4/80	FECHA: 28/09/2018

Beneficiarios	38
Distribución y Almacenamiento de los Apoyos Alimentarios	38
Entrega y Preparación de Alimentos.....	39
Supervisión	40
Evaluación.....	41
Otras acciones o proyectos complementarios	41
Asistencia Alimentaria a Sujetos Vulnerables	49
Beneficiarios	49
Conformación de Apoyos Alimentarios y menús.....	50
Distribución y Almacenamiento de los Apoyos Alimentarios	50
Entrega y Preparación de Alimentos.....	51
Supervisión	52
Evaluación.....	54
Otras acciones o proyectos complementarios	55
Asistencia Alimentaria a Familias en Desamparo	68
Beneficiarios	68
Distribución y Almacenamiento de los Apoyos Alimentarios	68
Entrega y Preparación de Alimentos.....	68
Acciones adicionales de fortalecimiento a los Programas Alimentarios	69
Vinculación de los Programas Alimentarios con Desarrollo Comunitario.....	79
Capacitación a Grupos de Desarrollo en materia de orientación alimentaria.....	79
Adquisición de material impreso de orientación alimentaria con recurso del ramo 12.....	79
Cruzada Nacional Contra el Hambre (SINHAMBRE).....	80
La información solo se refiere a los programas alimentarios de la EIASA (Desayunos Escolares, Atención a Menores de Cinco Años no Escolarizados, Sujetos Vulnerables y Familias en Desamparo).	80

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 5/80	FECHA: 28/09/2018	

3. Presentación

a) Alcance

El presente documento tiene como propósito informar los avances y el cumplimiento del PEA 2018 así como la congruencia con los Lineamientos de la EIASA 2018 relativo a la operación de los programas alimentarios implementados por los Sistemas Estatales DIF para la determinación de áreas de oportunidad y desarrollo de acciones de mejora. Asimismo, constituye una fuente de información para el cálculo del Índice de Desempeño 2018.

b) Responsables

LTS. Marina Alfaro de Anda

Directora General de DIF Estatal Colima.

LIC. Julio César Gutiérrez Alcaraz

Director de Sistemas Municipales,

Alimentación, Comunidad Diferente y APCE.

Responsables del llenado del IPPEA:

LIC. José Heriberto Ruíz García

Coordinador de los Programas Alimentarios.

Responsable de evaluación de la información

LN. Marisol Sethyase Moreno Topete

Responsable del Programa de Desayunos Escolares.

C. Josefina Obregón Alcaraz

Responsable del Programa de Desayunos Escolares.

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 6/80	FECHA: 28/09/2018	

LTS. Olivia Hoyos Macías

Responsable del Programa Atención Alimentaria a Menores de 5 años en Riesgo, No Escolarizados.

LN. Liliana Meza Valdez

Responsable del Programa AASV.

ENF. Deyanira Elizabeth Peralta Silva

Responsable del Subprograma Comedores Comunitarios.

LTS. Bertha Velázquez Suarez

Responsable del Programa Asistencia Alimentaria a Familias en Desamparo.

LN. Amairaní Sánchez Aguayo

Responsable de Orientación Alimentaria.

C. Sergio Magaña Peña

Responsable de Aseguramiento de la Calidad.

C. Noemí Roma Velasco Larios

Responsable de producción de alimentos

MVZ. Aldo Francisco Jiménez Machuca

Responsable de Proyectos Pecuarios y Socio-productivos

MGD. Olga Guadalupe Solís Anaya

Administrativo, apoyo en concentrado, seguimiento, y envío de la información.

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA		
	SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 7/80	FECHA: 28/09/2018

4. Análisis FODA con respecto a la operación de los programas alimentarios durante el 2018.

Fortalezas	<ul style="list-style-type: none"> • La operación de los programas alimentarios se fundamentan en la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria y sus lineamientos, los cuales son emitidos por el SNDIF. • El SEDIF fundamenta jurídicamente la operación de los programas alimentarios a través de la publicación de Reglas de operación por programa alimentario en el Periódico Oficial del Estado de Colima. Las cuales están actualizadas al año de operación y de acuerdo a las modificaciones de la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria. • Para su correcta operación cada programa alimentarios cuenta con convenio de colaboración con los SMDIF. • Se cuenta con una estrategia de Orientación Alimentaria y Aseguramiento de la Calidad Alimentaria para su aplicación en los programas. • El programa Desayunos Escolares y el Subprograma Comedores Comunitarios operan raciones de comida modalidad caliente, lo cual otorga un mayor beneficio nutricional a la población atendida. • El programa Desayunos Escolares y el Subprograma Comedores Comunitarios incorporan estrategia de inclusión de verduras y frutas frescas. • El recurso financiero del programa Desayunos Escolares y el Subprograma Comedores Comunitarios está descentralizado hacia a los Sistemas Municipales DIF para favorecer a la entrega oportuna de insumos locales y de primera calidad. • El SEDIF cuenta con personal especialista en Nutrición, para el diseño y aplicación de menús, orientación alimentaria y aseguramiento de la calidad. • SEDIF cuenta con herramientas para supervisar la operatividad de los programas alimentarios. • Implementación de acciones de producción de alimentos para el autoconsumo en los programas. (Invernaderos, huertos y proyecto pecuarios) • Lo apoyos alimentarios cumplen con criterios de calidad nutricia emitidos por el SNDIF y están diseñados por especialistas en nutrición. • SEDIF aporta recursos humanos y materiales para la operación de los programas. • Todos los programas cuentan con comités, que permiten incorporar la participación social en cada uno ellos. • Los comités reciben directamente los insumos de Desayunos y Subprograma comedores comunitarios. • El SEDIF cuenta con una estructura organizacional sólida para la operación de los programas. • Cada Programa Alimentario cuenta con un responsable a nivel estatal para supervisar las acciones de los SMDIF.
Oportunidades	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización de la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria y sus lineamientos. • Los SMDIF designan personal para operar los programas alimentarios. • Los SMDIF replican las acciones de orientación alimentaria y aseguramiento de la calidad a la población beneficiada. • Ubicación y conformación geográfica del Estado. • Accesibilidad, disponibilidad y diversidad de alimentos. • Coordinación con diversas instancias gubernamentales (SA, SE, INCODE, SEDESOL, SEDESCOL, LINCONSA, Secretaría de Cultura, Secretaría de Desarrollo Rural, Protección Civil Estatal y Municipal, SEDIF con sus diferentes direcciones, SMDIF y H. Ayuntamientos) y privadas. • Recepción de donaciones para dar atención y beneficiar a la población con inseguridad alimentaria. • Participación de la población beneficiada en las acciones de los programas. • Rescate de la cultura gastronómica. • Resultados de la ENSANUT 2012. • Se cuenta con indicadores de medición de la pobreza a nivel estatal por parte de CONEVAL, 2012-2014-2016. • Resultados del Registro Nacional de Peso y Talla en la entidad. • Mejora de estado nutricional de la población beneficiada. • Disminución de la inseguridad alimentaria de la población beneficiada. • Incremento del Recurso federal para operar el programa y beneficiar a mayor población. • Apoyo en la economía familiar de las personas beneficiarias. • El fomento a la convivencia familiar y social de los beneficiarios por los programas alimentarios.

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG:	FECHA:	
	8/80	28/09/2018	

Debilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiente personal para realizar orientaciones alimentarias y de aseguramiento de la calidad; y dar seguimiento a la operatividad de los programas. • Limitadas herramientas para generar un diagnóstico de la sociedad colimense y la población beneficiada, en términos de inseguridad alimentaria y nutrición para la generación de indicadores. • Recursos limitados, los cuales no permiten incorporar acciones de medición de impacto en los programas.
Amenazas	<ul style="list-style-type: none"> • Falta aportar mayor cantidad de recurso estatal para la operación de los programas alimentarios. • Los programas sólo contribuyen con un porcentaje de la alimentación de la población atendida. • Alta rotación en los SMDIF y Cambio de personal en cada administración a nivel nacional, estatal y municipal. • El personal de los SMDIF no cuenta con el perfil necesario para la operación de los programas alimentarios. • Recursos económicos limitados para la operación de los programas alimentarios en los SMDIF. • Falta de interés de las autoridades locales hacia los programas alimentarios. • Falta de compromiso por parte de las personas beneficiarias por aplicar los conocimientos adquiridos con los programas. • Inflación. • Desastres naturales y antropogénicos. • Programas similares de otras instituciones, con objetivos y lineamientos que se trasponen a los buscados con la EIASA. • Falta de corresponsabilidad por parte de quienes cuentan con el beneficio de los programas. • Falta de disponibilidad y accesibilidad a una alimentación saludable. • Falta de educación alimentaria en los hogares de la población beneficiada. • Malos hábitos alimentarios en los hogares. • Que la población beneficiaria y demás participantes no se apeguen y respeten los lineamientos de los programas. • Que la población beneficiada haga caso omiso de las recomendaciones otorgadas en las orientaciones alimentarias. • Que los beneficiarios no aporten la cuota de recuperación.

5. Avances de la operación de los Programas Alimentarios de la EIASA 2018

<i>Programas alimentarios operados por el SEDIF con recurso de Ramo 33</i>
<i>1 Desayunos Escolares Modalidad Caliente</i>
<i>2 Atención a Menores de 5 años en Riesgo, no escolarizados (NUTRE-DIF).</i>
<i>3 Asistencia Alimentaria a Sujetos Vulnerables (AASV) y Subprograma Comedores Comunitarios.</i>
<i>4 Asistencia Alimentaria a Familias en Desamparo.</i>

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 9/80	FECHA: 28/09/2018	

Desayunos Escolares modalidad Caliente

Nombre alternativo o programa correspondiente.	Desayunos Escolares
Objetivo del programa descrito en las Reglas de Operación vigentes.	Contribuir al acceso a alimentos inocuos y nutritivos de la población en edad escolar, sujeta de asistencia social alimentaria, mediante la entrega de desayunos calientes y/o desayunos fríos, diseñados con base en los Criterios de Calidad Nutricia, y acompañados de acciones de orientación alimentaria, aseguramiento de la calidad alimentaria y producción de alimentos.
Beneficiarios	
Población objetivo atendida en los tres primeros trimestres del año (número de beneficiarios).	36,328 beneficiarias y beneficiarios. (Esta es la cantidad actual beneficiada. En cuanto al cumplimiento de meta programada de 39,500, debido a las necesidades detectadas de planteles que no contaban con espacio para otorgar desayuno caliente se decidió dirigir raciones para otorgar desayunos fríos y dar cumplimiento a esas necesidades, por lo cual los beneficiarios restantes se reportan en esa modalidad)
Porcentaje de población objetivo atendida con respecto con la población potencial	Por la ley de transparencia y protección datos, no ha sido posible que la Secretaría de Educación del Estado de Colima proporcionarnos la matrícula escolar.
Número de niñas atendidas con el programa	18140
Número de niños atendidos con el programa	18188
¿Cuál fue la metodología utilizada para la selección de los beneficiarios?	<p>La focalización se realizará de acuerdo a los indicadores socioeconómicos, de inseguridad alimentaria y a los municipios declarados como prioritarios. La selección de beneficiarios/as se realizará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El programa deberá orientarse a los municipios y localidades de alta y muy alta marginación. • Los SMDIF focalizarán el programa a los planteles de educación preescolar y primaria de zonas rurales e indígenas. • Una vez cubiertas las zonas rurales e indígenas, el programa deberá orientarse a los planteles de educación preescolar y primaria de la zona urbano-marginada, así como a los planteles de telesecundaria de la zona indígena y rural. • Los SMDIF realizarán la promoción del programa a los planteles educativos de la zona urbano-marginada. • La solicitud de ingreso al programa deberá hacerse mediante oficio signado por el director del plantel de que se trate y cuando menos un representante de las madres y padres de familia al SMDIF correspondiente. • El SMDIF deberá acudir al plantel educativo para corroborar la información sobre inseguridad alimentaria de la población escolar y nivel socioeconómico de las familias. • Se deberán realizar la Encuesta Nacional de Hogares con Inseguridad Alimentaria (ENHINA) a fin de focalizar la distribución de los apoyos y selección de beneficiarios/as, así como proceder a su captura en el Sistema de Información de Inseguridad Alimentaria (SIIA) para obtener los resultados del nivel de inseguridad alimentaria de la población a beneficiar. • El SMDIF en coordinación con el SEDIF analizará la información obtenida a fin de determinar si el plantel se incorporará al programa. • Una vez que el plantel solicitante es aceptado para ingresar al programa, el titular del mismo deberá convocar a reunión general a los padres y madres de familia para dar a conocer el programa y promover la aceptación del mismo. • Una vez que el programa es aceptado por los padres y madres de familia y personal docente del plantel educativo, es necesario integrar un Comité de Desayunos Escolares que represente a las madres y padres de familia beneficiarios, cuya responsabilidad será vigilar que el programa opere adecuadamente dentro de su plantel en estricto apego a

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA		
	SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 10/80	FECHA: 28/09/2018

	<p>las presentes Reglas de Operación y demás normatividad aplicable.</p> <ul style="list-style-type: none"> El Comité de Desayunos Escolares deberá conformarse en presencia de un representante del SMDIF o el SEDIF, bajo ninguna circunstancia podrá estar integrado por el titular del plantel educativo o profesores del mismo. El apoyo alimentario se proporcionará a todas las niñas, niños y adolescentes que así lo requieran y se encuentren inscritos y cursando un grado escolar en el plantel educativo que resulte beneficiado, aun cuando un padre o madre de familia rechace el beneficio del programa y no desee participar, siempre y cuando al menos la mitad de las madres y padres de familia del plantel accedan a participar en el programa.
Principales criterios utilizados en la metodología para la selección de los beneficiarios	<ul style="list-style-type: none"> Niñas y niños que acuden a planteles de educación preescolar ubicados en zonas rurales, indígenas y urbano-marginadas en condiciones de riesgo, vulnerabilidad e inseguridad alimentaria. Niñas y niños que acuden a planteles de educación primaria ubicados en zonas rurales, indígenas y urbano-marginadas en condiciones de riesgo, vulnerabilidad e inseguridad alimentaria. Adolescentes que asisten a planteles oficiales del Sistema Educativo Nacional, ubicados en zonas indígenas, rurales y urbanas-marginadas en condiciones de riesgo, vulnerabilidad e inseguridad alimentaria. Municipios y localidades prioritarias con pobreza extrema e inseguridad alimentaria determinada por el INEGI, CONEVAL, SEDESOL y CONAPO.
Participación Social en el Programa de Desayunos Escolares	
Número de comités constituidos mediante actas (anexar un ejemplar de acta). *Nota: Comité es el grupo de personas con representación de la comunidad, organizados para participar en la ejecución del programa de desayunos escolares.	502, todas las escuelas beneficiadas con el programa tienen comité.
Número de espacios alimentarios y/o planteles escolares que cuentan con un comité.	502
Número mínimo de integrantes	4
Estructura de comités (presidente, tesorero, etc)	Presidente, Secretario, Tesorero, Vocal de control y vigilancia, 2° y 3° Vocal.
Funciones que realizan los comités	<p>Presidente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definir en coordinación con los demás integrantes del comité de desayunos escolares el área física de preparación y suministro de alimentos (de preferencia en la escuela). Difundir y promover el programa. Convocar a reuniones periódicas al comité de desayunos escolares. Coordinar los trabajos del comité de desayunos escolares. Organizar actividades en pro del mejoramiento escolar y comunitario. Recibir los insumos y vigilar la conservación, y preparación de los mismos. Reportar al SEDIF de las incidencias que se susciten como parte de la operación del programa directamente al buzón o correos establecidos. En coordinación con los demás integrantes del comité de desayunos escolares formar comisiones y elaborar roles de trabajo con todos los padres y madres de familia beneficiados/as designando a un responsable en cada equipo. Hacer uso del buzón de quejas, sugerencias, comentarios y/o felicitaciones que se encuentran instalados en los SMDIF en el área de entrega de insumos.

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA		
	SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 11/80	FECHA: 28/09/2018

	<p>Secretaria (o):</p> <ul style="list-style-type: none"> Levantar acta o minuta de todos los acuerdos tomados en la asamblea. Registrar lista de asistencia. Registrar las comisiones de trabajo. Levantar inventario de los utensilios de cocina e insumos que reciben periódicamente. Revisar semanalmente el inventario de equipo y utensilios de cocina. <p>Tesorera (o):</p> <ul style="list-style-type: none"> Recabar y administrar las cooperaciones que hayan sido acordadas en asamblea de acuerdo a los conceptos de gastos autorizados. Presentar un informe de los ingresos y egresos bimestralmente a la Presidenta o Presidente del Comité, al SMDIF, a los padres y madres de familia y al Director(a) del Plantel o a petición del SEDIF. Firmar junto con el presidente o presidenta del comité la recepción de insumos. <p>Vocal de Control y Vigilancia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vigilar que los insumos se reciban a tiempo, de buena calidad y completos. Vigilar y realizar un inventario de los utensilios de cocina. Supervisar el proceso de elaboración y distribución de los alimentos. Vigilar que las niñas y los niños cumplan y respeten el reglamento establecido Promover que la comunidad cumpla con su compromiso para la operación del programa. Verificar que los insumos estén en el lugar establecido y promover que sean utilizados para el objetivo de dicho programa. Reportar al SEDIF de las incidencias que se susciten como parte de la operación del programa directamente al buzón o a los correos establecidos. Vigilar que los demás integrantes del comité de desayunos escolares cumplan con sus funciones. <p>2° y 3° Vocal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apoyar en todas las actividades de los integrantes de la mesa directiva, así como aportar ideas y sugerencias para beneficio del programa. Vigilar que las condiciones de almacenamiento de insumos sean las recomendadas y óptimas para su conservación (fresco, seco, seguro y libre de fauna nociva).
<p>Describir los mecanismos con los que el SEDIF y/o SMDIF dan seguimiento a los comités</p>	<p>La Cédula de Visita de Seguimiento, la cual, nos permite conocer los pormenores de la entrega de los Desayunos Escolares, lo que nos permite darnos cuenta si lo hacen de acuerdo a los Lineamientos del Programa. Cédula de contraloría social donde ellos plasman la operatividad o inconsistencias del programa.</p>
<p>¿Cuál es la manera de reconocer la labor realizada por los comités del Programa Desayunos Escolares? (En caso de existir algún documento específico anexa un ejemplo muestra)</p>	<p>En las capacitaciones realiza la entrega de constancias a aquellos planteles y comités que siguen los lineamientos del programa y apoyan para que la entrega del desayuno/comida a los beneficiarios sea otorgada de la mejor manera y se logren los beneficios esperados.</p> <p>En Noviembre del año presente se tiene planeado seguir con la estrategia en la capacitación a las preparadoras de alimentos y comité, con la finalidad de agradecer su labor y lograr compartir experiencias con todos los planteles y comités beneficiados.</p> <p>También se les entrega una dotación alimentaria como incentivo por su participación.</p>
<p>De acuerdo a la experiencia, describe las áreas de oportunidad de la participación de los comités</p>	<p>Sensibilización sobre la importancia de la implementación del programa y beneficios para la nutrición de las niñas, niños y adolescentes beneficiados.</p> <p>Los hábitos y la cultura alimentaria, están muy arraigados y es difícil cambiarlos para la</p>

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA		
	SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 12/80	FECHA: 28/09/2018

	<p>implementación de los desayunos.</p> <p>No están acostumbradas a aplicar prácticas de higiene en la vida cotidiana, por lo cual se complica las implementen en el programa.</p> <p>Falta de confianza para reportar anomalías</p>
Distribución y Almacenamiento de los Apoyos Alimentarios	
<p>Indicar el manual/lineamientos u otros documentos que se haya utilizado para establecer los criterios de un correcto manejo de los insumos en los almacenes y transporte, elaborados por el SEDIF.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las Reglas de Operación de los Programas Alimentarios. 2. Especificaciones Técnicas de Calidad Alimentaria (ETC). 3. Guía de Aseguramiento de la Calidad 2018. 4. Menú y Recetarios.
<p>¿Se capacitó con base en estos documentos?</p>	<p>Si</p>
<p>¿A quién fue dirigida dicha capacitación?</p>	<p>A los operativos del SMDIF y SEDIF, Proveedor de leche, Proveedor de insumos, al Comité del Programa Desayunos Escolares, a preparadores de alimentos a padres y madres de familia y a Directivos de las Escuelas.</p>
<p>¿Cuál fue la frecuencia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A los comités y preparadores de alimentos de desayunos escolares de manera masiva por municipio, lo habitual son dos capacitaciones por año, la primera capacitación estaba programada en Marzo de 2018, pero no se llevó a cabo por la veda Electoral y la segunda está programada en Noviembre 2018, es importante mencionar que esta vez se desagregaran en grupos para una mayor focalización de los información. Cada que se forma o reestructura un comité y al realizar visitas de seguimiento a los desayunadores beneficiados. O cuando sea requerido por el programa. • A los padres y madres de familia y directivos de las escuelas cada que se forma o reestructura un comité y al realizar visitas de seguimiento a los desayunadores beneficiados. O cuando sea requerido por el programa. • A los SMDIF dirigidas los operativos al incorporarse al programa, en las reuniones bimestrales y en las visitas de seguimiento administrativas y de entrega de insumos. • A los proveedores una vez al año. (o cuando hay cambio de proveedor)
<p>En caso de que no se cuente con un manual/lineamiento u otros documentos elaborados por el SEDIF, indicar cuáles fueron los documentos de referencia para llevar a cabo el correcto manejo de los insumos durante su almacenamiento y transporte.</p>	<p>N/A, ya que si se cuenta con documentos.</p>
Estrategia de inclusión de verdura o fruta	
<p>¿Cuántas estrategias para la inclusión de verdura o fruta en los desayunos escolares calientes tiene el SEDIF? Recordar que los alimentos no permitidos no forman parte de la estrategia</p>	<p>El SEDIF Colima cuenta con tres estrategias de inclusión de verduras y frutas en el programa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Una de ellas, la ración de desayuno caliente que entrega el SEDIF a través de los SMDIF contempla una porción de 120g de fruta fresca de temporada. Además los 50 menús que maneja el SEDIF contienen una ración mínima de 80g de verdura fresca en cada platillo. 2.- La implementación de huertos escolares. Y la instalación del 10% de invernaderos de hortalizas o huertos escolares en los planteles beneficiados en cada municipio. En los que participan los comités escolares y los beneficiarios, promoviendo la producción de alimentos orgánicos y también el desarrollo comunitario, para con ello enriquecer la ración de desayuno y replicarla en sus hogares.

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA			
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.			
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018			
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 13/80	FECHA: 28/09/2018

		3.- Orientaciones alimentarias para la generación de buenos hábitos nutricionales y promoción de estilos de vida saludables.				
Presentación (fresca / deshidratada / congelada / otra)	Descripción (quién la aporta y como opera)	Recurso (Ramo 33 / Cuotas de recuperación / aportación de los padres de familia / donación)	Número de días al mes en que se llevará a cabo.	Número de municipios totales	Número de municipios que opera DEC	Número de municipios que opera la estrategia
Fruta fresca	El SEDIF descentraliza el recurso a los SMDIF los cuales realizan la compra y entregan directamente al comité, quien prepara y entrega a los beneficiarios.	Ramo 33	20	10	10	10
Verdura	El SEDIF descentraliza el recurso a los SMDIF los cuales realizan la compra y entregan directamente al comité, quien prepara y entrega a los beneficiarios.	Ramo 33	20	10	10	10
Huertos e invernaderos escolares	A través de la implementación de huertos escolares e invernaderos de hortalizas, donde el SEDIF aporta la semilla, proporciona el apoyo y asesoría técnica. Los escolares beneficiados con apoyo de sus profesores y comités del programa siembran, cosechan, dan seguimiento al buen funcionamiento del huerto y lo que cosechan lo utilizan en sus comedores escolares. Finalmente, replican la implementación de huertos en sus hogares. El SEDIF junto con el SMDIF da seguimiento constante a la funcionalidad de los huertos e invernaderos de hortalizas en operación.	Cuotas de Recuperación.	20	10	10	10

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA	
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.	
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018	
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA	
	PAG: 14/80	FECHA: 28/09/2018

En la ración de comida caliente que otorga el programa desayunos escolares, ya se incluye directamente la porción de futas y verduras, las cuales son recibidas por los comités quienes lo preparan; adicionalmente, pueden complementar la ración con las cuotas de recuperación con este tipo de alimentos. Para el caso de los invernaderos y huertos se plantea que lo cosechado deberá usarse para enriquecer los platillos de programa.

Estrategia 1

Reglas de Operación del Programa de Desayunos Escolares 2018, para el Estado de Colima

OPERATIVIDAD

- El desayuno y comida escolar debe ser brindada en su totalidad a las y los beneficiarios y consta de lo siguiente:

DESAYUNO ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE:

- Turno Matutino: Una ración de comida caliente con mínimo 80 gramos de verdura, 120 gramos de fruta de temporada y de 240 mililitros de leche descremada ultrapasteurizada.
- Turno Vespertino: Una ración de comida caliente con mínimo 80 gramos de verdura, 120 gramos de fruta de temporada y agua simple a libre demanda.

DESAYUNO ESCOLAR MODALIDAD FRÍA:

- Turno Matutino: Una galleta integral enriquecida, 240 mililitros de leche descremada ultrapasteurizada y 120 g de fruta fresca de temporada.

- Los insumos y la leche correspondientes a los desayunos escolares por ningún motivo deben de salir del plantel educativo y/o desayunador escolar. Si al término de la semana existieran excedentes de los alimentos, es responsabilidad del Comité de Desayunos Escolares hacerlo del conocimiento de la persona encargada del programa del SMDIF, para que...

debiendo además ser igual o inferior a \$2.00 (Dos pesos 00/100 MN) por ración diarios por beneficiario/a. Los padres y madres de familia que se encuentren imposibilitados para aportar esta cuota, deberán participar en apoyo de la preparación de los alimentos.

- En caso de que existan beneficiarios/as que se encuentren imposibilitados para cubrir las cuotas, los mismos podrán ser sujetos de exención de las mismas. El Comité de Desayunos Escolares deberá revisar los casos que se le presenten, así como informarlos al SMDIF a fin de atender dicha problemática sin que ello implique dejar de otorgar los alimentos del programa.

15. Las cuotas de recuperación del programa serán destinadas única y exclusivamente para cubrir las necesidades operativas del programa entre las que se encuentran de manera enunciativa: tortillas, gas, agua purificada para el desayuno, traslado de insumos, implementos de limpieza para cocina y comedor, enriquecer el menú y material y equipo de cocina, etc.

16. Las cuotas de recuperación del Programa son totalmente independientes de otras que el Plantel o la sociedad de padres y madres de familia, bajo su responsabilidad pudieran establecer, siendo el Comité de Desayunos Escolares quien recabe y administre las correspondientes al Programa.

17. El tesorero será responsable de recabar y administrar las cuotas de recuperación, así como de entregar un informe de ingresos y egresos a...

DESAYUNO CALIENTE

- Incluir leche descremada y/o agua natural. En caso de no incluirse la leche como bebida dentro del desayuno, se deberá integrar en el menú un derivado de lácteo (excepto crema) u otra fuente de calcio, como tortilla de matz nixtamalizado o sardina, que forme parte de la dotación adquirida con recurso del ramo 33.
- En caso de integrar agua o licuado de fruta, ésta deberá cumplir con las siguientes características: estar preparada con fruta natural únicamente, añadir como máximo 20 g/L de azúcar, esto es, 2 cucharadas soperas de azúcar por litro, considerarse como bebida de baja frecuencia y respetar la frecuencia permitida.
- En caso de incluir atole, éste deberá cumplir con las siguientes características: ser preparado con un cereal de grano entero (avena, amaranto, cebada, maíz), añadir como máximo 20 g/L de azúcar, esto es, 2 cucharadas soperas de azúcar por litro, considerarse como bebida de baja frecuencia y respetar la frecuencia permitida.
- Incorporar un platillo fuerte que incluya: 1 porción o ración de verduras (80 gramos), cereales integrales y leguminosas o alimentos de origen animal.

5.3.2 Tipo de apoyo

Desayuno Escolar Modalidad Caliente

- Turno matutino: Se compone al menos por 240 ml de leche descremada; un platillo fuerte que incluya mínimo 80 g de verduras, cereal integral.

Desayuno Escolar Modalidad Fría

- Turno vespertino: Se compone al menos por un platillo fuerte que incluya mínimo 80 g de verduras, cereal integral; leguminoso y/o alimentos de origen animal, agua natural y 120 g de fruta de temporada.

Desayuno Escolar Modalidad Fría

- Turno Matutino: Una galleta integral enriquecida, 240 ml de leche descremada y 120 g de fruta fresca de temporada.

El apoyo deberá estar acompañado de acciones complementarias de orientación alimentaria, aseguramiento de la calidad, vigilancia nutricional, entre otras.

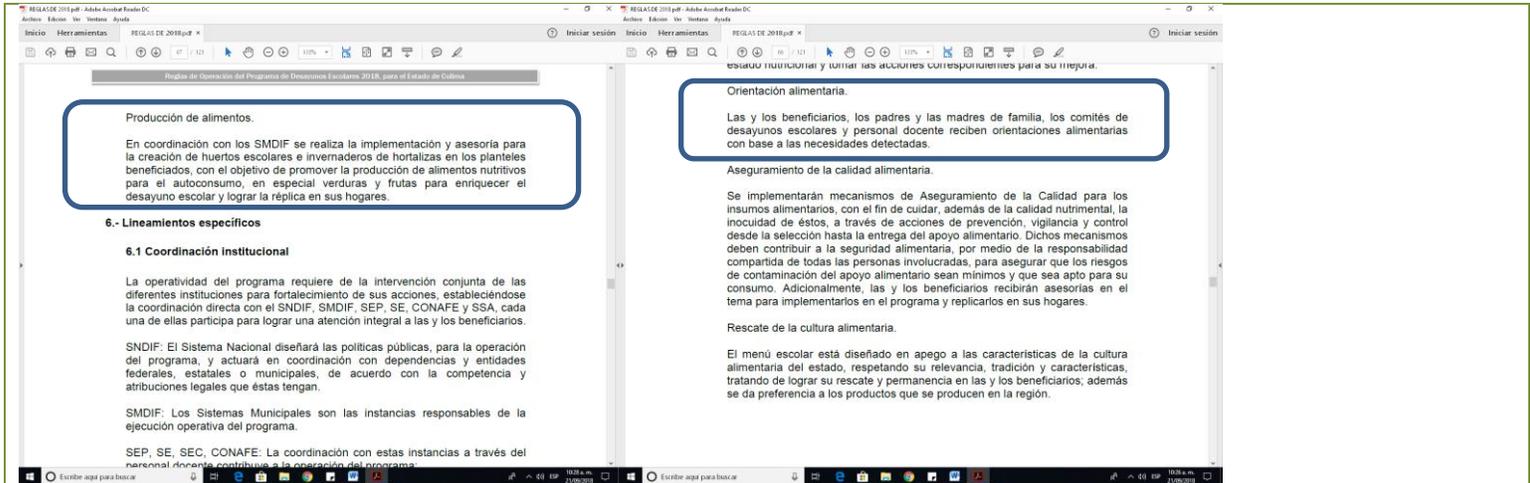
5.3.3 Importe del apoyo

Con el propósito de fortalecer el programa, las y los beneficiarios deberán aportar una cuota, misma que será determinada de acuerdo a las necesidades de cada plantel y su comunidad en asamblea, y será el Comité de Desayunos...

Estrategia 2

Estrategia 3

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 15/80	FECHA: 28/09/2018	



Reglas de Operación del Programa Desayunos Escolares 2018 para el Estado de Colima,
páginas 52,54,56,62,67,66

<http://www.periodicooficial.col.gob.mx/p/15092018/sup01/portada.htm>

Entrega y Preparación de Alimentos

Indicar el manual/lineamientos u otros documentos que se haya utilizado para establecer los criterios de un correcto manejo de los insumos en el área destinada al almacenamiento en los espacios alimentarios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las Reglas de Operación del programa. 2. Especificaciones Técnicas de Calidad Alimentaria (ETC). 3. Guía de Aseguramiento de la Calidad. 4. Menú y Recetarios. 5. EIASA 2018. 6. NOM-251-SSA-2009.
Indicar el manual/lineamientos u otros documentos que se haya utilizado para establecer las prácticas de higiene en la preparación y servicio de alimentos en los espacios alimentarios.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las Reglas de Operación de los Programas Alimentarios. 2. Guía de Aseguramiento de la Calidad. 3. Menú y Recetarios.
¿Se capacitó con base en estos documentos?	Si
¿A quién fue dirigida dicha capacitación?	A los operativos del SMDIF y SEDIF, al Comité del Programa Desayunos Escolares, a preparadores de alimentos a padres y madres de familia y a Directivos de las Escuelas.
¿Cuál fue la frecuencia?	<ul style="list-style-type: none"> • A los comités de desayunos escolares de manera masiva por municipio 1 vez, lo habitual son dos capacitaciones por año, la primera capacitación estaba programada en Marzo de 2018, pero no se llevó a cabo por la veda Electoral y la segunda está programada en Noviembre 2018. Cada que se forma o reestructura un comité y al realizar visitas de seguimiento a los desayunadores beneficiados. O cuando sea requerido por el programa. • A los directivos de las escuelas cada que se forma o reestructura un comité y al realizar visitas de seguimiento a los desayunadores beneficiados. O cuando sea requerido por el programa. • A los operativos al incorporarse al programa, en las reuniones bimestrales y en las visitas de seguimiento administrativas y de entrega de insumos.

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA		
	SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 16/80	FECHA: 28/09/2018

En caso de que no se cuente con un manual/lineamiento u otros documentos elaborados por el SEDIF, indicar cuáles fueron los documentos de referencia para establecer los criterios de un correcto almacenamiento y las prácticas de higiene en los espacios alimentarios	N/A, ya que si se cuenta con los documentos.			
Material que se utilizó para la difusión de prácticas de higiene (trípticos, carteles, señalética, entre otros)	Diapositivas, Cartulinas.			
En cuanto a medidas de seguridad, encauzadas a la prevención de accidentes (cortaduras, quemaduras, resbalones y caídas, entre otros) dentro de los espacios alimentarios, ¿qué acciones se llevaron a cabo?	Se emiten recomendaciones básicas de seguridad en la cocina cuando se realizan las visitas de seguimiento a los desayunadores. En el menú y recetario se plasma un apartado de medidas de seguridad en la cocina que pueden consultar los preparadores y preparadoras de alimentos.			
Supervisión				
Porcentaje de espacios alimentarios supervisados	48%, justificar			
Aspectos de la operación que se supervisaron durante el año	Herramientas utilizadas en la supervisión	Frecuencia de la supervisión	Aseguramiento de la calidad Alimentaria (colocar una X)	Orientación Alimentaria (colocar una X)
1. Documentación SMDIF	Acta de vista de seguimiento Padrón y Resúmenes de beneficiarios Acta de Comités Informes Cualitativo y Cuantitativo Acuses de recibido de insumos Acuses de recibido de recetarios Facturación Acta de orientación alimentaria Evaluaciones de orientación alimentaria Lista de asistencia de orientación alimentaria Fotografías	1 vez al mes SEDIF	N/A, ya que se supervisa en el apartado de calidad en almacenes.	X
2. Seguimiento de Calidad en Almacenes SMDIF	Acta de seguimiento del SEDIF Formato de Aseguramiento de la Calidad Constancias de fumigación con fotografía.	1 vez al mes SEDIF	X	N/A, ya que se supervisa aseguramiento de la calidad en este aspecto.
3. Seguimiento de Calidad en almacenes de los comedores escolares.	Cédula de visita de seguimiento	De forma aleatoria por parte del SEDIF. Y dos	X	N/A, ya que se supervisa aseguramiento de la calidad en

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA			
	SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA			
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.			
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018			
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA			
		PAG: 17/80	FECHA: 28/09/2018	

		veces por año por parte del SMDIF.		este aspecto.
4. Medidas de Higiene en la entrega de insumos por parte del SMDIF	Acta de seguimiento del SEDIF	1 vez al mes SEDIF	X	N/A, ya que se supervisa aseguramiento de la calidad en este aspecto.
5. Medidas de Higiene en la preparación y entrega de la ración de comida caliente.	Cédula de visita de seguimiento	De forma aleatoria por parte del SEDIF. Y dos veces por año por parte del SMDIF.	X	N/A, ya que se supervisa aseguramiento de la calidad en este aspecto.
6. Congruencia en la preparación de los menús establecidos y la ración entregada.	Cédula de visita de seguimiento	De forma aleatoria por parte del SEDIF. Y dos veces por año por parte del SMDIF.	X	X
7. Asistencia de los beneficiarios a la entrega de la ración de comida	Cédula de visita de seguimiento	De forma aleatoria por parte del SEDIF. Y dos veces por año por parte del SMDIF.	N/A, ya que se supervisa operatividad del programa.	N/A, ya que se supervisa operatividad del programa.
8. Quejas, Sugerencias y Felicidades.	Buzones Papeletas	Los buzones están de manera permanente en el área de recepción de insumos para los comités en los SMDIF. Y cada 2 meses se	X	X

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA			
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.			
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018			
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 18/80	FECHA: 28/09/2018

		revisarán.		
¿Se cuenta con algún programa informático para sistematizar dicha información?	Utilizamos el SIIA, el SIVNE y el EVAL.			
Evaluación				
¿En el presente ejercicio fiscal de qué manera fue evaluado este programa?	<ul style="list-style-type: none"> • Visitas de seguimiento a los planteles y a los SMDIF. • Cedula de contraloría social. (se aplicarán en la próxima capacitación). • Visitas en los planteles educativos, conjuntamente con los SMDIF, para verificar la correcta operatividad del programa, se llena la cédula de visita de seguimiento para detectar las debilidades del mismo, implementando acciones de mejora. • Supervisiones para asegurar la calidad de los insumos y la preparación higiénica de los mismos y con el acta de seguimiento del SEDIF se evalúa el SMDIF. • Aplicación de evaluaciones iniciales y finales al impartir Orientaciones Alimentarias. 			
Acciones o proyectos complementarios				
Proyectos productivos				
Número de proyectos de animales de traspatio en el 2018	N/A, ya que no se planeó implementar proyectos de animales.			
¿Se realizó alguna vinculación inter o intra institucional para la implementación de proyectos de animales de traspatio?	N/A, ya que no se planeó implementar proyectos de animales.			
¿Con cuál institución?	N/A, ya que no se planeó implementar proyectos de animales.			
¿Con qué propósito?	N/A, ya que no se planeó implementar proyectos de animales.			
Especificar cuál fue el papel de la institución	N/A, ya que no se planeó implementar proyectos de animales.			
Otras acciones o proyectos complementarios				
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios	Acción o Proyecto			
	Se promovió la producción de alimentos en 137 planteles escolares beneficiados creando y dando seguimiento a un total de 119 huertos y a 18 invernaderos.			
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?	
	DIF Estatal	Implementar huertos e invernaderos de hortalizas en los planteles beneficiados, para enriquecer la ración de comida, la promoción de producción de alimentos para el auto consumo y una educación alimentaria.	Construcción del invernadero. Capacitar a la población beneficiada en la implementación y operación. Supervisar.	
	SMDIF		Supervisar.	
	SEP	Permiso y respaldo de autoridades escolares para la instalación del invernadero. Préstamo de instalaciones y terreno para la construcción del invernadero en los planteles. Apoyo población beneficiada y personal docente del programa para la implementación, operación y		

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA			
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.			
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018			
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 19/80	FECHA: 28/09/2018

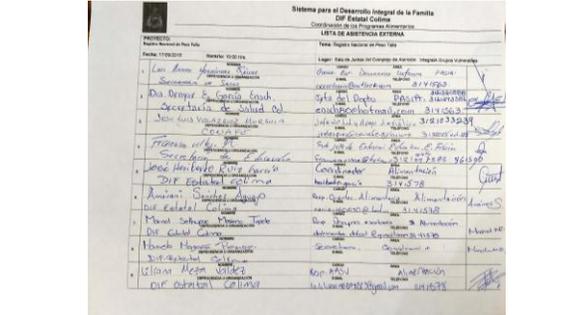
	SAGARPA y Universidad de Colima		seguimiento del invernadero. Apoyo con asesoría técnica, para fortalecer la implementación de los huertos e invernaderos.
Evidencias			
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios	<p align="center">Acción o Proyecto</p> <p>Generalmente se llevan a cabo dos capacitaciones durante el año, en esta ocasión debido a la veda electoral no se realizó la capacitación en el mes de marzo como estaba prevista. Está programado realizarla en el mes de Noviembre 2018; en temas de operatividad del programa, preparación de alimentos, aseguramiento y control de la calidad alimentaria, medidas de seguridad en el área de comedor, orientación alimentaria, contraloría social etc.</p>		
	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	SEDIF	Capacitar a los comités del Programa Desayunos Escolares en temas de operatividad del programa, preparación de alimentos, aseguramiento y control de la calidad alimentaria, medidas de seguridad en el área de preparación, orientación alimentaria, etc. para poder brindar un mejor servicio a los beneficiarios y operar el programa correctamente.	Organizar y llevar a cabo las capacitaciones. Capacitar en temas de operatividad, lineamientos, preparación de alimentos, aseguramiento de la calidad y medidas de seguridad. Brindar orientación alimentaria. Entregar menús y recetas a los comités.
	SMDIF	Coordinar los trabajos de la capacitación.	Convocar a los Comités. Apoyo logístico y en entrega de

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA			
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.			
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018			
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA			
	PAG:	FECHA:		
	20/80	28/09/2018		

	Secretaría de Educación	Convocar	material. Convocar a los Comités y otorgar permiso.
--	-------------------------	----------	--

Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios	Acción o Proyecto		
	Se comenzaron los trabajos de coordinación para el arranque de la realización del Registro nacional de peso y talla del ciclo 2018-2019, a preescolares y escolares del Estado.		

En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?
	SEDIF Secretaría de Salud Secretaría de Educación SNDIF CONAFE	Conocer el estado nutricional de la población escolar del Estado	Registrar el peso y talla de los niños, niñas y adolescentes del estado e indicar su estado nutricional.

EVIDENCIAS			
			

Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios	Acción o Proyecto		
	Se firmó convenio con la Secretaría de Educación para la regularización de escuelas tiempo completo.		

En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?
	SEDIF	Que el Programa Desayunos Escolares opere de acuerdo con los lineamientos.	Exponer a directivos los términos y necesidades del programa. Visitas de Seguimiento a

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
		PAG: 21/80	FECHA: 28/09/2018

			planteles. Trabajar coordinadamente con la Secretaría de Educación. Brindar las facilidades para que opere el Programa D.E.
	Secretaría de Educación		
EVIDENCIAS			
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios	Acción o Proyecto Se capacitó en términos de aseguramiento de la calidad a estudiantes de gastronomía.		
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	¿Qué institución? Casserole (Escuela de Gastronomía)	¿Con qué propósito? Brindar una Plática sobre Aseguramiento y Control de la Calidad Alimentaria.	¿Cuál fue su papel? Orientar a estudiantes de cocina sobre las buenas prácticas de higiene.
	SEDIF COLIMA	Dar atención a las solicitudes de la sociedad para la promoción de estilos de vida saludables.	Brindar Orientación Alimentaria a estudiantes para una correcta preparación de alimentos.
EVIDENCIAS			
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios	Acción o Proyecto Con la finalidad de brindarles un platillo especial y de agrado a las niñas, niños y adolescentes beneficiados con el programa se les dio un apoyo extra por la celebración del día del niño.		
En caso de haber contado con alguna vinculación	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
		PAG: 22/80	FECHA: 28/09/2018

para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	SEDIF-SMDIF SEDIF	Brindar a la población beneficiada un alimento especial por celebración.	Otorgar apoyo alimentario a todos los beneficiarios del programa con crepas de pollo y champiñones para festejar el Día de la Niña y el Niño. Organización de evento especial en una escuela.
EVIDENCIAS			
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios	Acción o Proyecto Con la finalidad de brindarles un platillo especial y de agrado a las niñas, niños y adolescentes beneficiados con el programa se les dio un apoyo extra por la celebración del fin de cursos 2017-2018.		
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	¿Qué institución? SEDIF-SMDIF SEDIF	¿Con qué propósito? Brindar a la población beneficiada un alimento especial por celebración.	¿Cuál fue su papel? Otorgar apoyo alimentario a todos los beneficiarios del programa de tacos callejeros de adobada. Organización de evento especial en una escuela.
EVIDENCIAS			
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios	Acción o Proyecto Se comenzó la operación del Programa de Atención a Jornaleros Agrícolas, mediante la entrega de raciones de comida de modalidad caliente y dotaciones alimentarias. Se van a beneficiar a un total de 5,089 de 31 unidades de trabajo (escuelas y albergues de jornaleros).		
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 23/80

siguiente:	SEDESOL	Coordinación para dotar de apoyos alimentarios (dotaciones y raciones de comida caliente) a hijos e hijas de jornaleros agrícolas.	Proporcionar el recurso para la implementación y operación del programa.
	SEDIF	Operación del programa.	Elaboración del proyecto y focalización de los apoyos. Operar el programa. Entrega de insumos y dotaciones a la población beneficiaria. Seguimiento constante al programa. Orientaciones Alimentarias. Aseguramiento de la Calidad y toma de medidas antropométricas.
Evidencia			
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios	<p align="center">Acción o Proyecto</p> <p align="center">Se firmó convenio de colaboración con los 10 SMDIF que operan el programa Desayunos Escolares.</p>		
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?
	SEDIF-SMDIF	Sentar las bases jurídicas para el trabajo colaborativo en la correcta operación del programa Desayunos Escolares.	Firma de convenio de colaboración entre ambas instituciones.

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 27/80	FECHA: 28/09/2018	

COMUNIDAD INDIGENA Y APCE.
COORDINACIÓN DE LOS PROGRAMAS ALIMENTARIOS
PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS
HELETTOS DE TRASPATIO E INVENDADEROS
FORMATO DE ENTREGA DE APOYO A BENEFICIARIOS
 PROGRAMA Desayunos Escolares FECHA 12-09-2018
 MUNICIPIO: Colima LOCALIDAD: Leponmes
 LUGAR: Paseo Ramon R de la Vega
 APOYO ENTREGADO:
 Semilla Tipo: Alimento, pinusabonitas Composta
 CAPACITACIÓN: NO RESPONSABLE DE CAPACITACIÓN:
 OBSERVACIONES: Los alumnos están preparando la comida orgánica por sus propios medios de la patria
 RECIBIR:
 Nombre: _____ Tel/Cel: _____ Domicilio: _____

Manuel Barajas Larios
 Firma


EVALUACIONES ORIENTACION ALIMENTARIA

DIF
 Dirección de Sistemas Municipales, Alimentación, Comunidad Diferente y APCE
 Coordinación de los Programas Alimentarios
 Evaluación de Orientaciones Alimentarias.
 Programa Alimentario: Desayunos Escolares
 Descripción:
 El día 12 del mes de Septiembre del año 2018, en la localidad de Colima del municipio de Colima en el Estado de Colima, se impartió la orientación Alimentaria con el tema El plato del buen comer, fue representado por Luz Marcel, Luzmila, Lucero proveniente la institución Escuela
 Asistieron 114 beneficiarios del programa Desayunos Escolares dentro del orden del día se realizaron las siguientes actividades adicionales a la orientación alimentaria como son:
Horas de actividades social y local
 La evaluación inicial y final fue implementada por el SMDF el cual plasma los conocimientos adquiridos que son: Independencia de consumo alimenticio de los 3 grupos del plato del buen comer y evitar alimentos inadecuados

Manuel Moreno Rivas
 Firma del personal que impartió la Orientación Alimentaria

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE COLIMA
 COORDINACIÓN DE LOS PROGRAMAS ALIMENTARIOS
 COORDINACIÓN
 Firma del Responsable Municipal del Programa

VISITAS DE SEGUIMIENTO A PLANTELES





SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA

DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD
DIFERENTE Y APCE.

TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO
ESTATAL ANUAL 2018

PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL
ALIMENTARIA



PAG:
28/80

FECHA:
28/09/2018



ORIENTACIONES ALIMENTARIAS



VISITAS DE SEGUIMIENTO A SMDIF



	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 29/80	FECHA: 28/09/2018	

Desayunos Escolares modalidad Frío

Nombre alternativo o programa correspondiente	Desayunos escolares
Objetivo del programa descrito en las Reglas de Operación vigentes	Contribuir al acceso a alimentos inocuos y nutritivos de la población en edad escolar, sujeta de asistencia social alimentaria, mediante la entrega de desayunos calientes y/o desayunos fríos, diseñados con base en los Criterios de Calidad Nutricia, y acompañados de acciones de orientación alimentaria, aseguramiento de la calidad alimentaria y producción de alimentos.
Beneficiarios	
Población objetivo atendida en los tres primeros trimestres del año (número de beneficiarios).	5,920
Porcentaje de población objetivo atendida con respecto con la población potencial	Por la ley de transparencia y protección datos, no ha sido posible que la Secretaría de Educación del Estado de Colima proporcionarnos la matrícula escolar.
Número de niñas atendidas con el programa	3046
Número de niños atendidos con el programa	2874
¿Cuál fue la metodología utilizada para selección de beneficiarios?	<p>La focalización se realiza de acuerdo a los indicadores socioeconómicos, de inseguridad alimentaria y a los municipios declarados como prioritarios. La selección de beneficiarios/as se realiza de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El programa es orientado a los municipios y localidades de alta y muy alta marginación. • Los SMDIF focalizan el programa a los planteles de educación preescolar y primaria de la zona rural e indígena. • Una vez cubierta la zona rural e indígena, el programa es orientado a los planteles de educación preescolar y primaria de la zona urbano-marginada, así como a los planteles de telesecundaria de la zona indígena y rural. • Los SMDIF realizan la promoción del programa a los planteles educativos de la zona urbano-marginada. • Los directores o directoras, madres y padres de familia de los planteles educativos envían oficio de solicitud del programa al SMDIF o al SEDIF Colima, donde se canaliza al DIF municipal correspondiente. • Cada SMDIF recibe y atiende la solicitud, acude al plantel educativo para corroborar la información sobre inseguridad alimentaria de la población escolar y nivel socioeconómico de las familias. • Se realiza la aplicación de la Encuesta Nacional de Hogares con Inseguridad Alimentaria (ENHINA) para tener una mejor focalización en la distribución de los apoyos y selección de beneficiarios/as. • Se capturan las ENHINAS aplicadas en el Sistema de Información de Inseguridad Alimentaria (SIIA) para obtener los resultados del nivel de inseguridad alimentaria de la población a beneficiar. • El SMDIF en coordinación con el SEDIF valoran la información obtenida y determina si el plantel se incorporará al programa. • En coordinación con el SMDIF la directora o director del plantel convoca a reunión general a los padres y madres de familia, para dar a conocer el programa y promover la aceptación del mismo. • Una vez que el programa es aceptado por los padres y madres de familia y personal docente del plantel educativo, es necesario integrar un comité de desayunos escolares que represente a las madres y padres de familia beneficiarios, cuya responsabilidad será vigilar que el programa opere adecuadamente dentro de su plantel. • El Comité será formado siempre en presencia de un representante del SMDIF o el

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA		
	SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 30/80	FECHA: 28/09/2018

	<p>SEDIF, por ninguna circunstancia será formado por él o la directora o Maestros(as) del plantel.</p> <ul style="list-style-type: none"> El comité de desayunos escolares debe atender las necesidades alimentarias de todos los escolares que lo requieren, aun cuando un padre o madre de familia rechace el beneficio del programa y no desee participar. Si la mayoría los padres y madres de familia del plantel no quieren participar en el programa, la población escolar no podrá ser beneficiada, de aceptarlo deberá sujetarse a los lineamientos establecidos por el SEDIF. De no darse cumplimiento a los lineamientos, se evaluará la falta cometida y con base a su gravedad se harán cambios a su organización o suspenderá temporalmente el programa, siempre y cuando haya tres actas levantadas por el mismo incidente. Planteles que no cuentan con un espacio para la preparación de alimentos, que requieren el apoyo alimentario y que los padres de familia están comprometidos en la participación de dicho programa.
Participación Social en el Programa de Desayunos Escolares	
Número de comités constituidos mediante actas (anexar un ejemplar de acta). *Nota: Comité es el grupo de personas con representación de la comunidad, organizados para participar en la ejecución del programa de desayunos escolares.	20
Número de espacios alimentarios y/o planteles escolares que cuentan con un comité	20
Número mínimo de integrantes	4
Estructura de comités (presidente, tesorero, etc)	Presidente, Secretario, Tesorero, Vocal de control y vigilancia, 2° y 3° Vocal.
Funciones que realizan los comités	<p>Presidente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definir en coordinación con los demás integrantes del comité de desayunos escolares el área física de preparación y suministro de alimentos (de preferencia en la escuela). Difundir y promover el programa. Convocar a reuniones periódicas al comité de desayunos escolares. Coordinar los trabajos del comité de desayunos escolares. Organizar actividades en pro del mejoramiento escolar y comunitario. Recibir los insumos y vigilar la conservación, y preparación de los mismos. Reportar al SEDIF de las incidencias que se susciten como parte de la operación del programa directamente al buzón o correos establecidos. En coordinación con los demás integrantes del comité de desayunos escolares formar comisiones y elaborar roles de trabajo con todos los padres y madres de familia beneficiados/as designando a un responsable en cada equipo. Hacer uso del buzón de quejas, sugerencias, comentarios y/o felicitaciones que se encuentran instalados en los SMDIF en el área de entrega de insumos. <p>Secretaria (o):</p> <ul style="list-style-type: none"> Levantar acta o minuta de todos los acuerdos tomados en la asamblea. Registrar lista de asistencia. Registrar las comisiones de trabajo. Levantar inventario de los utensilios de cocina e insumos que reciben

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA		
	SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 31/80	FECHA: 28/09/2018

	<p>periódicamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisar semanalmente el inventario de equipo y utensilios de cocina. <p>Tesorera (o):</p> <ul style="list-style-type: none"> Recabar y administrar las cooperaciones que hayan sido acordadas en asamblea de acuerdo a los conceptos de gastos autorizados. Presentar un informe de los ingresos y egresos bimestralmente a la Presidenta o Presidente del Comité, al SMDIF, a los padres y madres de familia y al Director(a) del Plantel o a petición del SEDIF. Firmar junto con el presidente o presidenta del comité la recepción de insumos. <p>Vocal de Control y Vigilancia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vigilar que los insumos se reciban a tiempo, de buena calidad y completos. Vigilar y realizar un inventario de los utensilios de cocina. Supervisar el proceso de elaboración y distribución de los alimentos. Vigilar que las niñas y los niños cumplan y respeten el reglamento establecido Promover que la comunidad cumpla con su compromiso para la operación del programa. Verificar que los insumos estén en el lugar establecido y promover que sean utilizados para el objetivo de dicho programa. Reportar al SEDIF de las incidencias que se susciten como parte de la operación del programa directamente al buzón o a los correos establecidos. Vigilar que los demás integrantes del comité de desayunos escolares cumplan con sus funciones. <p>2° y 3° Vocal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apoyar en todas las actividades de los integrantes de la mesa directiva, así como aportar ideas y sugerencias para beneficio del programa. Vigilar que las condiciones de almacenamiento de insumos sean las recomendadas y óptimas para su conservación (fresco, seco, seguro y libre de fauna nociva).
Descripción de los mecanismos con los que el SEDIF y/o SMDIF dan seguimiento a los comités (anexar herramientas utilizadas)	El acta de visita de seguimiento, la cual, nos permite conocer los pormenores de la entrega de los Desayunos Escolares, lo que nos ayuda a darnos cuenta si lo hacen de acuerdo a los Lineamientos del Programa.
¿Cuál es la manera de reconocer la labor realizada por los comités del programa de desayunos escolares? (en caso de existir algún documento específico anexar un ejemplo)	En las capacitaciones realiza la entrega de constancias a aquellos planteles y comités que siguen los lineamientos del programa y apoyan para que la entrega del desayuno/comida a los beneficiarios sea otorgada de la mejor manera y se logren los beneficios esperados. En Noviembre del año presente se tiene planeado seguir con la estrategia en la capacitación a las preparadoras de alimentos y comité, con la finalidad de agradecer su labor y lograr compartir experiencias con todos los planteles y comités beneficiados. También se les entrega una dotación alimentaria como incentivo por su participación.
De acuerdo a la experiencia, describe las áreas de oportunidad de la participación de los comités	Se tiene poco tiempo operando esta modalidad, por lo cual no se han detectado áreas de oportunidad al momento se ha tenido una excelente participación de los comités.
Distribución y Almacenamiento de los Apoyos Alimentarios	
Indicar el manual/lineamientos u otros documentos que se haya utilizado para establecer los criterios de un correcto manejo de los insumos en los	<ol style="list-style-type: none"> Las Reglas de Operación de los Programas Alimentarios. Especificaciones Técnicas de Calidad Alimentaria (ETC). Guía de Aseguramiento de la Calidad 2018.

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA		
	SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 32/80	FECHA: 28/09/2018

almacenes y transporte, elaborados por el SEDIF.	
¿Se capacitó con base a estos documentos?	Sí
¿A quién fue dirigida dicha capacitación?	A los operativos del SEDIF, Proveedor de leche, Proveedor de insumos, al Comité del Programa Desayunos Escolares, a padres y madres de familia y a Directivos de las Escuelas.
¿Cuál fue la frecuencia?	Normalmente son dos capacitaciones al año, sin embargo por la veda Electoral preferimos realizar este año solo una capacitación, la cual será en el mes de Noviembre.
En caso de que no se cuente con un manual/lineamiento u otros documentos elaborados por el SEDIF, indicar cuáles fueron los documentos de referencia para llevar a cabo el correcto manejo de los insumos durante su almacenamiento y transporte.	<ul style="list-style-type: none"> • A los comités de desayunos escolares de manera masiva por municipio, lo habitual son dos capacitaciones por año, la primera capacitación estaba programada en Marzo de 2018, pero no se llevó a cabo por la veda Electoral y la segunda está programada en Noviembre 2018, es importante mencionar que esta vez se desagregaran en grupos para una mayor focalización de los información. Cada que se forma o reestructura un comité y al realizar visitas de seguimiento a los desayunadores beneficiados. O cuando sea requerido por el programa. • A los padres y madres de familia y a los directivos de las escuelas cada que se forma o reestructura un comité y al realizar visitas de seguimiento a los desayunadores beneficiados. O cuando sea requerido por el programa. • A los proveedores una vez al año. (o cuando hay cambio de proveedor)

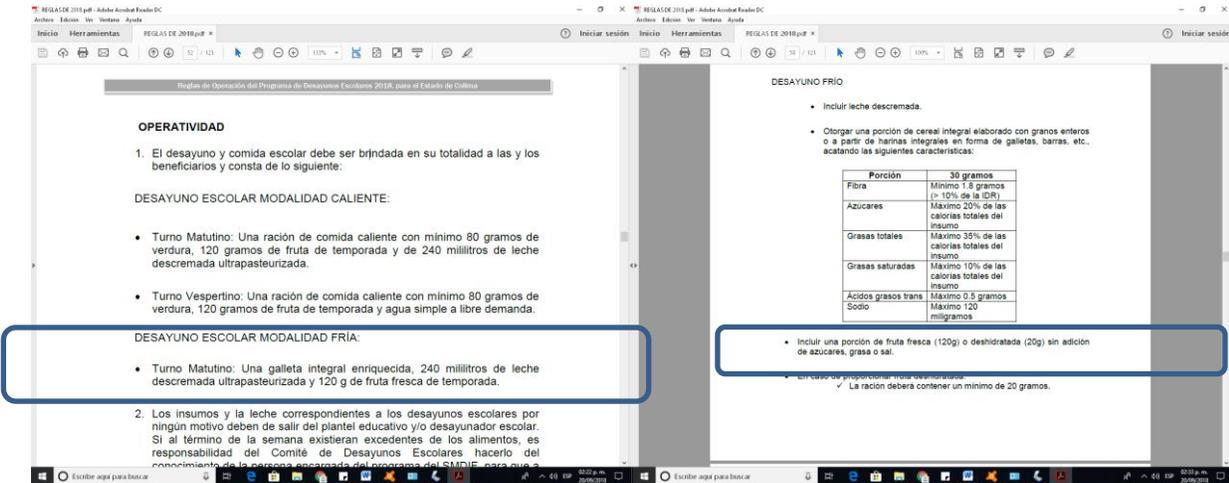
Estrategia de inclusión de verdura o fruta

¿Cuántas estrategias para la inclusión de verdura o fruta en los desayunos escolares fríos tiene el SEDIF? Recordar que los alimentos no permitidos no forman parte de la estrategia	<p>El SEDIF Colima cuenta con dos estrategias de inclusión de frutas para el desayuno modalidad fría:</p> <p>1.- Una de ellas, la ración de desayuno frío que entrega el SEDIF contempla una porción de 120g de fruta fresca de temporada, la cual varía con 4 tipos de frutas al mes.</p> <p>2.- Orientaciones alimentarias para la generación de buenos hábitos nutricionales y promoción de estilos de vida saludables.</p>
--	--

Presentación (fresca / deshidratada / congelada / otra)	Descripción (quién la aporta y como opera)	Recurso (Ramo 33 / Cuotas de recuperación / aportación de los padres de familia / donación)	Número de días al mes en que se llevará a cabo.	Número de municipios totales	Número de municipios que opera DEF	Número de municipios que opera la estrategia
Fruta fresca	El SEDIF realiza la compra y entrega directamente al comité, quien consecutivamente entrega a las y los beneficiarios.	Ramo 33	20	10	3	3

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 33/80	FECHA: 28/09/2018	

Estrategia 1



OPERATIVIDAD

1. El desayuno y comida escolar debe ser brindada en su totalidad a las y los beneficiarios y consta de lo siguiente:

DESAYUNO ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE:

- Turno Matutino: Una ración de comida caliente con mínimo 80 gramos de verdura, 120 gramos de fruta de temporada y de 240 mililitros de leche descremada ultrapasteurizada.
- Turno Vespertino: Una ración de comida caliente con mínimo 80 gramos de verdura, 120 gramos de fruta de temporada y agua simple a libre demanda.

DESAYUNO ESCOLAR MODALIDAD FRÍA:

- Turno Matutino: Una galleta integral enriquecida, 240 mililitros de leche descremada ultrapasteurizada y 120 g de fruta fresca de temporada.

2. Los insumos y la leche correspondientes a los desayunos escolares por ningún motivo deben de salir del plantel educativo y/o desayunador escolar. Si al término de la semana existieran excedentes de los alimentos, es responsabilidad del Comité de Desayunos Escolares hacerlo del conocimiento de la persona responsable del programa del SMDIE, para que...

DESAYUNO FRIO

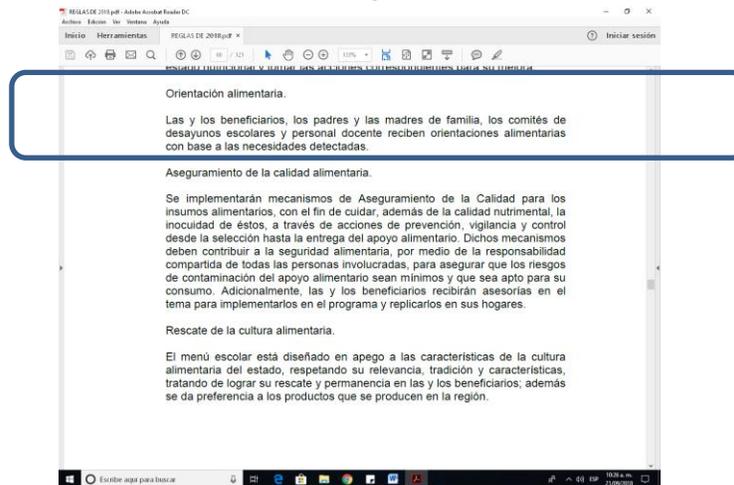
- Incluir leche descremada.
- Otorgar una porción de cereal integral elaborado con granos enteros o a partir de harinas integrales en forma de galletas, barras, etc., acatando las siguientes características:

Porción	30 gramos
Fibra	Mínimo 1.8 gramos (> 10% de la IDR)
Azúcares	Máximo 20% de las calorías totales del insumo
Grasas totales	Máximo 35% de las calorías totales del insumo
Grasas saturadas	Máximo 10% de las calorías totales del insumo
Ácidos grasos trans	Máximo 0.5 gramos
Sodio	Máximo 120 miligramos

- Incluir una porción de fruta fresca (120g) o deshidratada (20g) sin edición de azúcares, grasa o sal.

La ración deberá contener un mínimo de 20 gramos.

Estrategia 2



Orientación alimentaria.

Las y los beneficiarios, los padres y las madres de familia, los comités de desayunos escolares y personal docente reciben orientaciones alimentarias con base a las necesidades detectadas.

Aseguramiento de la calidad alimentaria.

Se implementarán mecanismos de Aseguramiento de la Calidad para los insumos alimentarios, con el fin de cuidar, además de la calidad nutricional, la inocuidad de éstos, a través de acciones de prevención, vigilancia y control desde la selección hasta la entrega del apoyo alimentario. Dichos mecanismos deben contribuir a la seguridad alimentaria, por medio de la responsabilidad compartida de todas las personas involucradas, para asegurar que los riesgos de contaminación del apoyo alimentario sean mínimos y que sea apto para su consumo. Adicionalmente, las y los beneficiarios recibirán asesorías en el tema para implementarlos en el programa y replicarlos en sus hogares.

Rescate de la cultura alimentaria.

El menú escolar está diseñado en apego a las características de la cultura alimentaria del estado, respetando su relevancia, tradición y características, tratando de lograr su rescate y permanencia en las y los beneficiarios, además se da preferencia a los productos que se producen en la región.

Entrega y Preparación de Alimentos

Indicar qué medidas se llevaron a cabo para mantener en condiciones higiénicas el área destinada para el almacenamiento y el área de consumo de los apoyos alimentarios.

Se realizan visitas de seguimiento y en caso de encontrarse con anomalías o el área no apta para almacenar se habla con el comité para que realice la higiene correspondiente

Si se prepara y consume en un espacio alimentario:

- Indicar el manual/lineamientos u otros documentos que se haya utilizado para establecer los criterios de un correcto manejo de los insumos en el área destinada al almacenamiento en los espacios alimentarios
1. Las Reglas de Operación del programa.
 2. Especificaciones Técnicas de Calidad Alimentaria (ETC).
 3. Guía de Aseguramiento de la Calidad.
 4. EIASA 2018.
 5. NOM-251-SSA-2009.
- Los planteles beneficiados no cuentan con espacio alimentario específico, algunas

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA			
	SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA			
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.			
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018			
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA			
	PAG: 34/80	FECHA: 28/09/2018		

	escuelas si consumen en comedores el apoyo, designan lugares para el almacenamiento pero no son espacios, lo alimentos no son preparados solo servidos, aun así se emiten recomendaciones y se dan a conocer lineamientos.			
Indicar el manual/lineamientos u otros documentos que se haya utilizado para establecer las prácticas de higiene en la preparación y servicio de alimentos en los espacios alimentarios.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las Reglas de Operación de los Programas Alimentarios. 2. Guía de Aseguramiento de la Calidad. 			
¿Se capacitó con base a estos documentos	Si			
¿A quién fue dirigida dicha capacitación?	A los operativos del SEDIF, al Comité del Programa Desayunos Escolares, a padres y madres de familia y a Directivos de las Escuelas.			
¿Cuál fue la frecuencia?	<ul style="list-style-type: none"> • A los comités de desayunos escolares de manera masiva por municipio 1 vez, lo habitual son dos capacitaciones por año, la primera capacitación estaba programada en Marzo de 2018, pero no se llevó a cabo por la veda Electoral y la segunda está programada en Noviembre 2018. Cada que se forma o reestructura un comité y al realizar visitas de seguimiento a los desayunadores beneficiados. O cuando sea requerido por el programa. • A las madres y padres de familia y directivos de las escuelas cada que se forma o reestructura un comité y al realizar visitas de seguimiento a los desayunadores beneficiados. O cuando sea requerido por el programa. 			
En caso de que no se cuente con un manual/lineamiento u otros documentos elaborados por el SEDIF, indicar cuáles fueron los documentos de referencia para establecer los criterios de un correcto almacenamiento y las prácticas de higiene en los espacios alimentarios.	N/A, ya que si se cuenta con los documentos.			
Material que se utilizó para la difusión de prácticas de higiene (trípticos, carteles, señalética, entre otros)	Diapositivas, Cartulinas.			
En cuanto a medidas de seguridad encauzadas a la prevención de accidentes (cortaduras, quemaduras, resbalones y caídas, entre otros) dentro de los espacios alimentarios ¿qué acciones se llevaron a cabo?	N/A, ya que no cuentan con espacio alimentario específico, algunas escuelas si consumen en comedores el apoyo, pero en cuanto espacio no tienen un área designada.			
Supervisión				
Porcentaje de espacios alimentarios supervisados	50%. Los planteles beneficiados no cuentan con espacio alimentario específico, algunas escuelas si consumen en comedores el apoyo, designan lugares para el almacenamiento pero no son espacios, lo alimentos no son preparados solo servidos, aun así se supervisan las áreas designadas.			
Aspectos de la operación que se supervisaron durante el año	Herramientas utilizadas en la supervisión	Frecuencia de la supervisión	Aseguramiento de la calidad Alimentaria (colocar una X)	Orientación Alimentaria (colocar una X)
1. Seguimiento de Calidad en almacenes (áreas designadas).	Visita de seguimiento de la calidad.	De forma aleatoria	X	N/A, ya que se supervisa

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA			
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.			
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018			
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 35/80	FECHA: 28/09/2018

		por parte del SEDIF. Y dos veces por año por parte del SMDIF.		aseguramiento de la calidad en este aspecto.
2. Asistencia de los beneficiarios a la entrega de la ración de comida y operación del programa.	Acta de visita de seguimiento	De forma aleatoria por parte del SEDIF. Y dos veces por año por parte del SMDIF.	N/A, ya que se supervisa operatividad del programa.	N/A, ya que se supervisa operatividad del programa.
¿Se cuenta con algún programa informático para sistematizar dicha información?	No.			
Evaluación				
¿En el presente ejercicio fiscal de qué manera fue evaluado este programa?	<ul style="list-style-type: none"> • Cedula de contraloría social. (se aplicarán en la próxima capacitación). • Visitas en los planteles educativos, para verificar la correcta operatividad del programa. • Aplicación de evaluaciones iniciales y finales al impartir Orientaciones Alimentarias. 			
Acciones o proyectos complementarios				
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios	Acción o Proyecto			
	Generalmente se llevan a cabo dos capacitaciones durante el año, en esta ocasión debido a la veda electoral no se realizó la capacitación en el mes de marzo como estaba prevista. Está programado realizarla en el mes de Noviembre 2018; en temas de operatividad del programa, aseguramiento y control de la calidad alimentaria, orientación alimentaria, contraloría social etc.			
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?	
	SEDIF	Capacitar a los comités del Programa Desayunos Escolares, para poder brindar un mejor servicio a los beneficiarios y operar el programa correctamente.	Organizar y llevar a cabo las capacitaciones. Capacitar en temas de operatividad, lineamientos, etc. Brindar orientación alimentaria. Entregar menú y recetas a los comités.	
	SMDIF	Coordinar los trabajos de la capacitación.	Apoyo logístico y en entrega de material.	
	Secretaría de Educación	Convocar	Convocar a los Comités y otorgar permiso.	
OPERATIVIDAD DESAYUNOS ESCOLARES	ACTA DE COMITÉ			



SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA

DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD
DIFERENTE Y APCE.

TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO
ESTATAL ANUAL 2018

PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL
ALIMENTARIA



PAG:
37/80

FECHA:
28/09/2018



	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 38/80	FECHA: 28/09/2018	

Atención a menores de 5 años, en riesgo no escolarizados	
Nombre alternativo o programa correspondiente	Atención Alimentaria a Menores de 5 años en riesgo, no escolarizados. NUTRE-DIF
Objetivo del programa descrito en las Reglas de Operación vigentes	Contribuir al acceso a alimentos inocuos y nutritivos de los menores de cinco años que se encuentran en condiciones de riesgo y vulnerabilidad, mediante la entrega de apoyos alimentarios adecuados a su edad y brindando orientación alimentaria que incluyan prácticas de higiene a sus padres.
Beneficiarios	
Población objetivo atendida en los tres primeros trimestres del año (número de beneficiarios).	935
Porcentaje de población objetivo atendida con respecto con la población potencial	13.22 %, respecto a una población total de 7,068 niñas y niños menores de 5 años con algún grado de desnutrición en el Estado de acuerdo a los datos de la ENSANUT 2012.
Número de niñas atendidas con el programa	478
Número de niños atendidos con el programa	457
¿Cuál fue la metodología utilizada para la selección de beneficiarios?	<ul style="list-style-type: none"> • Niñas y niños entre 1 y 4 años 11 meses de edad en estado de desnutrición o riesgo de desnutrición. • Que habiten en zonas indígenas, rurales y urbano-marginadas preferentemente con alto y muy alto grado marginación. • Se realiza la aplicación de la Encuesta Nacional de Hogares con Inseguridad Alimentaria (ENHINA); se capturan en el Sistema de Información de Inseguridad Alimentaria (SIIA) para obtener el resultado del nivel de inseguridad alimentaria de la población a beneficiar focalizando los apoyos en donde más los necesitan. • El SMDIF en coordinación con el SEDIF valoran la información obtenida y determina si la niña o niño se incorporara al programa. • Familias con carencia socioeconómicas. • No ser beneficiario de otros apoyos alimentarios. • Presentar documentación requerida por el programa: (Valoración médica que confirme el estado nutricional de niñas o niños, determinando algún grado de desnutrición (leve, moderada y severa), CURP niña, niño, mamá, papá y/o tutor, comprobante de domicilio).
Distribución y Almacenamiento de los Apoyos Alimentarios	
Indicar el manual/lineamientos u otros documentos que se haya utilizado para establecer los criterios de un correcto manejo de	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reglas de Operación del programa. 2. Especificaciones Técnicas de Calidad de los insumos (ETC). 3. Guía de Aseguramiento de la Calidad. 4. EIASA 2018.

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA		
	SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 39/80	FECHA: 28/09/2018

los insumos en los almacenes y transporte, elaborados por el SEDIF.	5. NOM-251-SSA-2009.
En caso de que no se cuente con un manual/lineamiento u otros documentos elaborados por el SEDIF, indicar cuáles fueron los documentos de referencia para llevar a cabo el correcto manejo de los insumos durante su almacenamiento y transporte.	N/A, Ya que sí contamos con documentación.
¿Se capacitó con base a estos documentos?	Si
¿A quién fue dirigida dicha capacitación?	A los operativos del SMDIF y SEDIF, Proveedor de leche e insumos.
¿Cuál fue la frecuencia?	<ul style="list-style-type: none"> • A los operativos una vez al año. • A los proveedores 2 veces por año, al elegirse como proveedores y a los seis meses de estar entregando.
Entrega y Preparación de Alimentos	
¿Se capacitó a los padres de familia sobre las prácticas de higiene necesarias para almacenar y preparar los insumos que conforman los apoyos alimentarios? Mencione que temas se abordan:	<p>Sí. Abordándose los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características en la recepción de insumos. • Almacenamiento de alimentos e insumos. • Medidas de seguridad en el hogar. • Manejo higiénico de los alimentos e insumos.
Si se prepara y consume en un espacio alimentario:	
Indicar el manual/lineamientos u otros documentos que se haya utilizado para establecer los criterios de un correcto manejo de los insumos en el área destinada al almacenamiento en los espacios alimentarios	N/A, ya que no se preparan en un espacio alimentario. Sin embargo, se realizan las recomendaciones a la población que se beneficia para que lo incluyan en el manejo de insumos en el área destinada al almacenamiento de alimentos en sus hogares; a través de orientaciones alimentarias y talleres culinarios. A su vez se les entrego la información tratada en un documento escrito.
Indicar el manual/lineamientos u otros documentos que se haya utilizado para establecer las prácticas de higiene en la preparación y servicio de alimentos en los espacios alimentarios.	N/A, ya que no se preparan en un espacio alimentario.
¿Se capacitó con base a estos documentos	N/A, ya que no se preparan en un espacio alimentario.
¿A quién fue dirigida dicha capacitación?	N/A, ya que no se preparan en un espacio alimentario.
¿Cuál fue la frecuencia?	N/A, ya que no se preparan en un espacio alimentario.
En caso de que no se cuente con un	N/A, ya que no se preparan en un espacio alimentario.

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA			
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.			
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018			
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 40/80	FECHA: 28/09/2018

<p>manual/lineamiento u otros documentos elaborados por el SEDIF, indicar cuáles fueron los documentos de referencia para establecer los criterios de un correcto almacenamiento y las prácticas de higiene en los espacios alimentarios.</p>				
<p>Material que se utilizó para la difusión de prácticas de higiene (trípticos, carteles, señalética, entre otros)</p>	<p>N/A, ya que no se preparan en un espacio alimentario.</p>			
<p>En cuanto a medidas de seguridad, encauzadas a la prevención de accidentes (cortaduras, quemaduras, resbalones y caídas, entre otros) dentro de los espacios alimentarios, ¿qué acciones se llevaron a cabo?</p>	<p>N/A, ya que no se preparan en un espacio alimentario.</p>			
Supervisión				
<p>Porcentaje de espacios alimentarios supervisados</p>	<p>N/A, ya que no se cuentan con espacios alimentarios.</p>			
<p>Aspectos de la operación que se supervisaron durante el año</p>	<p>Herramientas utilizadas en la supervisión</p>	<p>Frecuencia de la supervisión</p>	<p>Aseguramiento de la calidad Alimentaria (colocar una X)</p>	<p>Orientación Alimentaria (colocar una X)</p>
<p>1. Impartición de educación en Orientación Alimentaria.</p>	<p>Formato de Orientación Alimentaria</p>	<p>3 veces al mes</p>	<p>N/A, ya que es una acción de orientación alimentaria.</p>	<p>X</p>
<p>2. Impartición de Orientación en Aseguramiento de Calidad Alimentaria</p>	<p>Formato de ficha técnica de aseguramiento de calidad.</p>	<p>1 vez al mes</p>	<p>X</p>	<p>N/A, ya que es una acción de calidad alimentaria.</p>
<p>3. Información administrativa (padrón y resumen de beneficiarios, expedientes de beneficiarios Tarjetas de control del beneficiarios (Peso y Talla) Material didáctico en Orientaciones Alimentarias, fotos entre otros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento Técnico Administrativo. • Acta constitutiva • Informe cualitativo y cuantitativo • Tarjeta de control • Encuesta de supervisión • Formato de orientación alimentaria <p>Cámara fotográfica.</p>	<p>3 veces al mes</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA			
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.			
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018			
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 41/80	FECHA: 28/09/2018

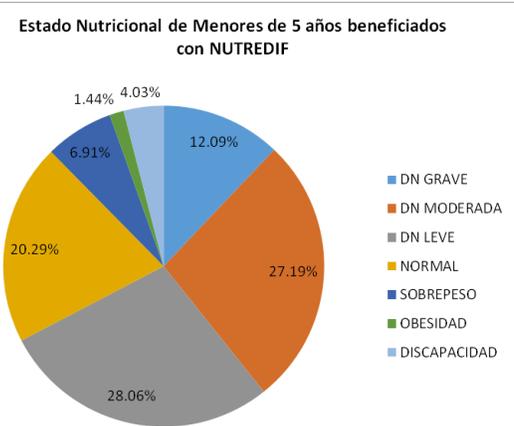
4. Seguimiento nutricional Peso y Talla.	<ul style="list-style-type: none"> Tarjetas de control del beneficiarios Seguimiento a nutricional AM5 NUTRE-DIF y evaluación (valoración)	1 vez al mes 2 veces al año	N/a, no es una acción de calidad alimentaria.	
5. A beneficiarios (operación del programa y aprovechamiento de la dotación alimentaria).	<ul style="list-style-type: none"> Encuestas de supervisión Encuestas de satisfacción	3 veces al mes	X	X
5. Entrega de dotaciones alimentarias (Supervisiones de Calidad).	Formato de supervisión de almacenes.	3 veces al mes	X	Ya, que solo se supervisa el aspecto de calidad alimentaria.
8. Producción de alimentos, supervisión a los huertos de traspatio.	Cédula de seguimiento de huertos de traspatio. Encuesta de supervisión de campo. Cartas compromiso de huertos de traspatio. Formato de Entrega de Apoyo (huertos).	3 veces al año.	X	X
¿Se cuenta con algún programa informático para sistematizar dicha información?	Utilizamos el SIIA, el SIVNE y el EVAL.			
Evaluación				
¿En el presente ejercicio fiscal de qué manera fue evaluado este programa?	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento administrativo a los SMDIF. Seguimiento de aseguramiento de control y calidad alimentaria. Seguimiento (con visitas domiciliarias a la población beneficiada), donde se evalúa el uso del apoyo, así como en nivel de satisfacción. Seguimiento en la producción de alimentos (huertos de traspatio). Cada seis meses se realizaron evaluaciones nutricionales a las niñas y niños beneficiarios del programa, con lo cual se diagnostica sus estados nutricionales y se evalúa el impacto del programa. 			
Otras acciones o proyectos complementarios				
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer este programa alimentario	Acción o Proyecto			
	Se impartieron 10 talleres de técnicas culinarias a la población beneficiada para la preparación de alternativas alimentos con los insumos que se otorgan en el apoyo alimentario.			
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?	
	SEDIF-SMDIF	Que el beneficiario/a conozca distintas técnicas de preparación de alimentos con los insumos de la dotación de manera nutritiva y variada.	Impartir el taller culinario en cada uno de los SMDIF.	

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 42/80	FECHA: 28/09/2018	

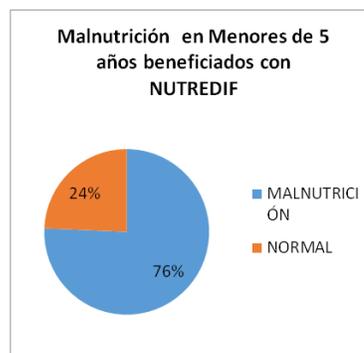
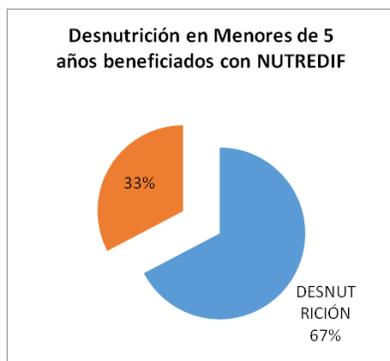
Evidencia	
-----------	--

Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer este programa alimentario	<p align="center">Acción o Proyecto</p> <p>Se realizaron 2 evaluaciones antropométricas a la población beneficiaria, donde se diagnosticó su grado de nutrición y evolución. La primera en los meses de abril y mayo a midiéndose a un total de 695 niñas y niños de los 10 municipios que se atienden. La segunda se realizará en el mes de noviembre lo cual nos permitirá tener un comparativo.</p>
--	--

	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	SEDIF	Conocer y evaluar el estado de nutrición de la población beneficiada con el propósito de mejorar su grado de nutrición y conocer el impacto del programa.	Realizar mediciones. Concentrar información Análisis y diagnóstico de los resultados. Emitir recomendaciones.
	SMDIF Y SECRETARÍA DE SALUD		Realizar mediciones. Emitir recomendaciones.

Resultados de la Evaluación	<p align="center">Estado Nutricional de Menores de 5 años beneficiados con NUTREDIF</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DN GRAVE</td> <td>12.09%</td> </tr> <tr> <td>DN MODERADA</td> <td>27.19%</td> </tr> <tr> <td>DN LEVE</td> <td>28.06%</td> </tr> <tr> <td>NORMAL</td> <td>20.29%</td> </tr> <tr> <td>SOBREPESO</td> <td>6.91%</td> </tr> <tr> <td>OBESIDAD</td> <td>1.44%</td> </tr> <tr> <td>DISCAPACIDAD</td> <td>4.03%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	DN GRAVE	12.09%	DN MODERADA	27.19%	DN LEVE	28.06%	NORMAL	20.29%	SOBREPESO	6.91%	OBESIDAD	1.44%	DISCAPACIDAD	4.03%
Categoría	Porcentaje																
DN GRAVE	12.09%																
DN MODERADA	27.19%																
DN LEVE	28.06%																
NORMAL	20.29%																
SOBREPESO	6.91%																
OBESIDAD	1.44%																
DISCAPACIDAD	4.03%																

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 43/80	FECHA: 28/09/2018	



En la primera evaluación nutricional aplicada a los beneficiarios del programa obtuvimos los siguientes resultados: el 12.09% de las niñas y niños tienen desnutrición grave, el 27.19% desnutrición moderada, el 28.06% desnutrición leve, el 20.29% están en un estado nutricional normal, el 6.91% tiene sobrepeso y el 4.03% obesidad. El 4.03% son niñas y niños con alguna discapacidad.

Evidencia



Acción o Proyecto

Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer este programa alimentario

Se benefició al 10% de la población atendida con huertos de traspatio y se les capacitó técnicamente para su creación y mantenimiento. Se dotó para la implementación de 93 huertos en total.

En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:

¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?
SEDIF	Promover la producción de alimentos para el autoconsumo en la población beneficiada y con ello contribuir a la inclusión de frutas y verduras y a su economía familiar.	Capacitar teórica y prácticamente para la instalación de huertos. Entregar una dotación de semillas de hortaliza a cada familia beneficiada. Entregar al SMDIF manual básico de establecimiento y manejo del huerto para su réplica. Realizar visitas de Seguimiento.
SMDIF		Apoyo en la selección de hogares beneficiarios. Convocar a beneficiarios

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG:	FECHA:	
	44/80	28/09/2018	

			para la capacitación. Seguimiento a los huertos instalados. Reporteo de información al SEDIF. Y Entrega de manuales de huertos a beneficiarios.
Evidencia			
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios	<p style="text-align: center;">Acción o Proyecto</p> <p>Se firmó convenio de colaboración con los 10 SMDIF que operan el programa AAM5.</p>		
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	¿Qué institución? SEDIF-SMDIF	¿Con qué propósito? Sentar las bases jurídicas para el trabajo colaborativo en la correcta operación del programa AAM5.	¿Cuál fue su papel? Firma de convenio de colaboración entre ambas instituciones

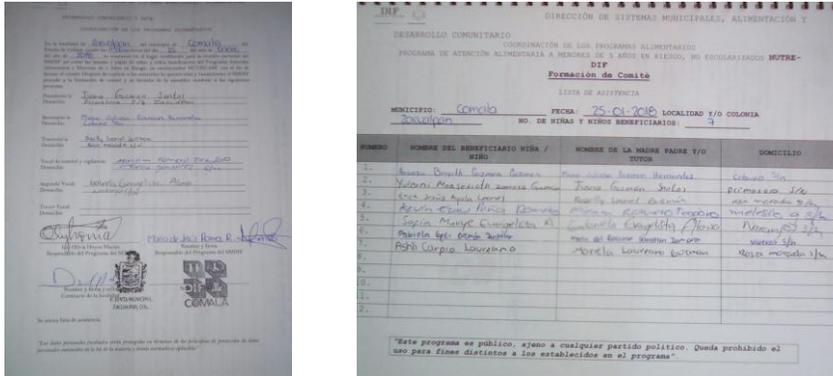
	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 45/80	FECHA: 28/09/2018	

EVIDENCIA

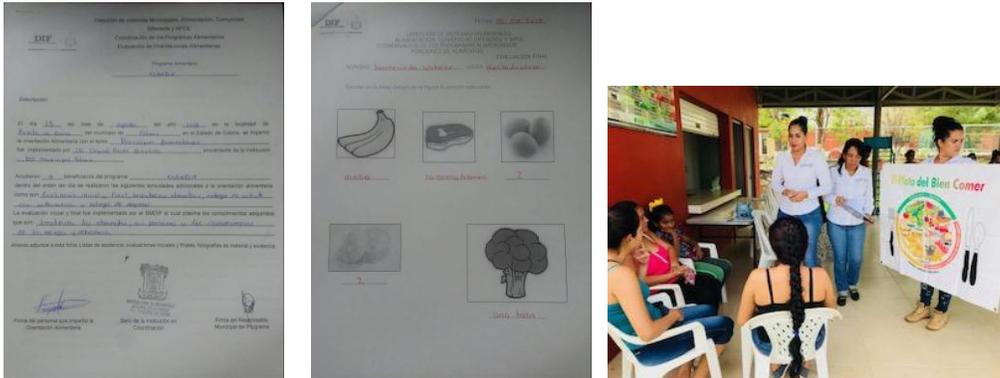


Operatividad del programa

Actas de comités



Orientación Alimentaria





SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA

DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD
DIFERENTE Y APCE.

TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO
ESTATAL ANUAL 2018

PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL
ALIMENTARIA



PAG:
47/80

FECHA:
28/09/2018

Visitas de seguimiento técnico
administrativo a los SMDIF.



Seguimiento nutricional Peso y
Talla.



	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 49/80	FECHA: 28/09/2018	

Asistencia Alimentaria a Sujetos Vulnerables	
Nombre alternativo o programa correspondiente	Asistencia Alimentaria a Sujetos Vulnerables y Sub programa Comedores Comunitarios
Objetivo del programa descrito en las Reglas de Operación vigentes	<p>AASV: Contribuir al acceso a alimentos inocuos y nutritivos de los sujetos en condiciones de riesgo y vulnerabilidad, mediante la entrega de apoyos alimentarios diseñados con base a los Criterios de Calidad Nutricia y acompañados de acciones de orientación alimentaria, aseguramiento de la calidad alimentaria y producción de alimentos.</p> <p>Sub programa CC: Contribuir a fortalecer el cumplimiento efectivo del derecho social a la alimentación, previsto en el artículo cuarto constitucional, mediante el acceso de los sujetos en condiciones de riesgo y vulnerabilidad o pobreza a alimentos inocuos y nutritivos de calidad, mediante la entrega de una ración de comida caliente diseñada con base a los Criterios de Calidad Nutricia y acompañados de acciones de orientación alimentaria, aseguramiento de la calidad alimentaria y producción de alimentos.</p>
Beneficiarios	
Población objetivo atendida en los tres primeros trimestres del año (número de beneficiarios).	4, 978 beneficiarios y beneficiarias de los cuales son 3,250 del programa Asistencia Alimentaria Sujetos Vulnerables y 1, 728 del Subprograma Comedores Comunitarios.
Porcentaje de población objetivo atendida con respecto con la población potencial	Atendimos al 3.19% de la población potencial con carencia alimentaria de un total de 156 289 personas, de acuerdo a los datos emitidos por el CONEVAL en su informe 2016.
Número de mujeres atendidas con el programa	AASV: 2,726 y CC: 984 con un total de 3,710.
Número de hombres atendidos con el programa	AASV: 524 y CC:744 con un total de 1, 268.
¿Cuál fue la metodología utilizada para la selección de beneficiarios?	<p>Programa AASV: Requisitos a cumplir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar la documentación personal completa y vigente requerida por el programa. • Que la aplicación de la ENHINA y el resultado de la captura en el SIIA muestre niveles de inseguridad alimentaria en la persona solicitante. • No ser beneficiario/a de otros apoyos alimentarios. • No podrá ser beneficiario/a quién reciba más de 3 salarios mínimos. <p>Subprograma Comedores Comunitarios: La focalización se realiza de acuerdo a los indicadores socioeconómicos, de inseguridad alimentaria y preferentemente a los municipios declarados como prioritarios. La selección de beneficiarios/as se realiza de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El programa es orientado a los municipios y localidades de alta y muy alta marginación. • El SMDIF realiza la aplicación de la Encuesta Nacional de Hogares con Inseguridad Alimentaria (ENHINA) para tener una mejor focalización en la distribución de los apoyos y selección de beneficiarios/as.

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 50/80	FECHA: 28/09/2018	

	<ul style="list-style-type: none"> El SMDIF captura las ENHINAS aplicadas en el Sistema de Información de Inseguridad Alimentaria (SIA) para obtener los resultados del nivel de inseguridad alimentaria de la población a beneficiar. El SEDIF valora la información emitida por el SMDIF y determina si la localidad se incorporará al programa. Una vez que el programa es aceptado, es necesario integrar un comité que represente a las y los beneficiarios, cuya responsabilidad será vigilar que el comedor opere adecuadamente dentro de su localidad. Los candidatos a ser beneficiados/as deberán presentar la siguiente documentación: <ol style="list-style-type: none"> Copia de una identificación oficial (Credencial para votar, Cartilla del Servicio Militar, Pasaporte, Cédula Profesional). Comprobante de domicilio. Copia de la CURP. Copia del acta de nacimiento. No ser beneficiario/a de otro apoyo alimentario federal, estatal o municipal. <p>De no darse cumplimiento a los lineamientos, se evaluará la falta cometida y con base a su gravedad se harán cambios a su organización o suspenderá temporalmente el programa.</p>
<p>Criteria y filtros establecidos para la selección de beneficiarios por subprograma (adulto mayor, mujer embarazada, vulnerable por ingreso, entre otros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Grupos de riesgo, sujetos de asistencia social alimentaria, preferentemente niñas, niños y adolescentes, con inseguridad alimentaria. Personas que viven en zona de alta y muy alta marginación. En condiciones de riesgo y afectadas por desastres. Mujeres embarazadas y lactantes con desnutrición o riesgo de padecerla. Personas con alguna discapacidad mental o física. Adultos mayores en situación de abandono sin seguridad social. Jefas y jefes de familia que perciban menos de dos salarios mínimos. Jornaleros agrícolas. Personas vulnerables por ingresos.
Conformación de Apoyos Alimentarios y menús	
<p>Indicar los tipos de apoyos alimentarios que son brindados en el programa (dotaciones y/o menús)</p>	<p>AASV: Dotaciones alimentarias mensuales. CC: Raciones de comida caliente.</p>
Distribución y Almacenamiento de los Apoyos Alimentarios	
<p>Indicar el manual/lineamientos u otros documentos que se haya utilizado para establecer los</p>	<ol style="list-style-type: none"> Especificaciones Técnicas de Calidad de los Insumos Alimentarios. Guía de Aseguramiento de la Calidad Alimentaria. Reglas de Operación Alimentaria 2018.

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 51/80	FECHA: 28/09/2018	

criterios de un correcto manejo de los insumos en los almacenes y transporte, elaborados por el SEDIF.	4. Menú y Recetarios.
¿Se capacitó con base a estos documentos?	Sí.
¿A quién fue dirigida dicha capacitación?	A los operativos del SMDIF y SEDIF, al Comité del Subprograma Comedores Comunitarios y a preparadores de alimentos.
¿Cuál fue la frecuencia?	<ul style="list-style-type: none"> • A los comités y preparadores de alimentos de los comedores comunitarios de manera 2 veces por año, la primera capacitación por cuestiones de veda electoral no se llevó a cabo y la segunda está planeada implementarse en el mes de Octubre 2018. Cada que se forma o reestructura un comité y al realizar visitas de seguimiento a los comedores beneficiados. O cuando sea requerido por el programa. • A los operativos al incorporarse al programa, en las reuniones bimestrales y en las visitas de seguimiento administrativas y de entrega de insumos.
En caso de que no se cuente con un manual/lineamiento u otros documentos elaborados por el SEDIF, indicar cuáles fueron los documentos de referencia para llevar a cabo el correcto manejo de los insumos durante su almacenamiento y transporte.	N/A, Si se cuenta con manual de lineamientos.

Entrega y Preparación de Alimentos

¿Se capacitó a los beneficiarios sobre las prácticas de higiene necesarias para almacenar y preparar los insumos que conforman los apoyos alimentarios? Mencione que temas se abordan:	Sí. 1. Manejo higiénico de los alimentos. 2. Características de recepción. 3. Almacenamiento correcto de los insumos. 4. Medidas de seguridad en el área de preparación de alimentos. 5. Uso correcto del uniforme para preparadoras de alimento.
Si se prepara y consume en un espacio alimentario:	
Indicar el manual/lineamientos u otros documentos que se haya utilizado para establecer los criterios de un correcto manejo de los insumos en el área destinada al almacenamiento en los espacios alimentarios	1. Especificaciones Técnicas de Calidad de los Insumos Alimentarios. 2. Guía de Aseguramiento de la Calidad Alimentaria. 3. Reglas de Operación Alimentaria 2018. 4. Menú y Recetarios.
Indicar el manual/lineamientos u otros documentos que se haya utilizado para establecer las prácticas de higiene en la preparación y servicio de alimentos	1. Guía de Aseguramiento de la Calidad Alimentaria. 2. Reglas de Operación Alimentaria 2018. 3. Menú y Recetarios.

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA			
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.			
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018			
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 52/80	FECHA: 28/09/2018

en los espacios alimentarios.				
¿Se capacitó con base a estos documentos	Sí.			
¿A quién fue dirigida dicha capacitación?	A los operativos del SMDIF y SEDIF, al Comité del Subprograma Comedores Comunitarios y a preparadores de alimentos.			
¿Cuál fue la frecuencia?	<ul style="list-style-type: none"> A los comités y preparadores de alimentos de los comedores comunitarios de manera 2 veces por año, la primera capacitación por cuestiones de veda electoral no se llevó a cabo y la segunda está planeada implementarse en el mes de Octubre 2018. Cada que se forma o reestructura un comité y al realizar visitas de seguimiento a los comedores beneficiados. O cuando sea requerido por el programa. A los operativos al incorporarse al programa, en las reuniones bimestrales y en las visitas de seguimiento administrativas y de entrega de insumos. 			
En caso de que no se cuente con un manual/lineamiento u otros documentos elaborados por el SEDIF, indicar cuáles fueron los documentos de referencia para establecer los criterios de un correcto almacenamiento y las prácticas de higiene en los espacios alimentarios.	N/A, ya que si se cuenta con manual/ lineamientos.			
Material que se utilizó para la difusión de prácticas de higiene (trípticos, carteles, señalética, entre otros)	<ul style="list-style-type: none"> Menús y recetas. Carteles y cartulinas. Lonas Proyector y presentación en Power point 			
En cuanto a medidas de seguridad, encauzadas a la prevención de accidentes (cortaduras, quemaduras, resbalones y caídas, entre otros) dentro de los espacios alimentarios, ¿qué acciones se llevaron a cabo?	<ul style="list-style-type: none"> Pláticas sobre medidas de seguridad en el área de preparación de alimentos. Supervisiones en los espacios alimentarios para prevenir accidentes dentro del área de preparación. Difusión en los menús y recetas. 			
Supervisión				
Porcentaje de espacios alimentarios supervisados				
Aspectos de la operación que se supervisaron durante el año	Herramientas utilizadas en la supervisión	Frecuencia de la supervisión	Aseguramiento de la calidad Alimentaria (colocar una X)	Orientación Alimentaria (colocar una X)
1. Visita administrativa a la operativa del SMDIF (padrón, resumen de beneficiarios, expedientes de beneficiarios,	Acta de visitas administrativas Checklist	2 veces por mes	N/A. ya que es seguimiento técnico administrativo	N/A. ya que es seguimiento técnico administrativo

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA			
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.			
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018			
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 53/80	FECHA: 28/09/2018

tarjetas de control, material didáctico para la operatividad del programa, utilidad de los apoyos alimentarios por parte del SEDIF).	Acta de visita de seguimiento			
2. Visitas de seguimiento a los domicilios de los beneficiarios	Formato de encuesta de supervisión.	1 vez al mes de manera aleatoria	X	X
3. Visitas a entregas de dotaciones alimentarias y de entrega de insumos a los comités.	Registro de salida de almacén Lista de asistencia Acta de visita de seguimiento	2 veces al mes	X	X
4. Impartición de orientaciones alimentarias.	Formato de orientación alimentaria Formatos de evaluación inicial y final Lista de asistencia	3 veces al mes	N/A, ya que es OA.	X
5. Distribución y almacenamiento del apoyo alimentario	Formato de Checklist	2 veces al mes	N/A, porque es seguimiento técnico.	x
6. Participación social	Acta de comités	2 veces al mes	N/A, porque es seguimiento de participación social	N/A, porque es seguimiento de participación social
7. Supervisión de Huertos de Traspatio e invernaderos de hortalizas	Cédula de seguimiento de Producción de Alimentos.	1 vez al mes de manera aleatoria	N/A, ya que es seguimiento a huertos.	X

Subprograma Comedores Comunitarios

1. Documentación del SMDIF	Acta de Visita de seguimiento. Expedientes Padrón y Resúmenes de beneficiarios Acta de Comités Informes Cualitativo y Cuantitativo Acuses de recibido de insumos Facturación Acta de orientación alimentaria Evaluaciones de orientación alimentaria Lista de asistencia de orientación alimentaria Fotografías	1 vez al mes.	N/A. ya que es seguimiento técnico administrativo	X
----------------------------	---	---------------	---	---

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA			
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.			
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018			
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 54/80	FECHA: 28/09/2018

2. Seguimiento de Calidad en Almacenes SMDIF	Formato de Aseguramiento de calidad en almacenes.	1 vez al mes SEDIF	X	N/A, Ya que es aseguramiento de la calidad.
3. Seguimiento de Calidad en almacenes de los comedores comunitarios	Formato de Aseguramiento de calidad en almacenes.	De forma aleatoria por parte del SEDIF. Y dos veces por año por parte del SMDIF.	X	N/A, Ya que es aseguramiento de la calidad.
4. Medidas de Higiene en la entrega de insumos por parte del SMDIF.	Acta de visita de seguimiento.	1 vez al mes SEDIF	X	N/A, Ya que es aseguramiento de la calidad.
5. Medidas de Higiene en la preparación y entrega de la ración de comida caliente.	Acta de visita de seguimiento.	De forma aleatoria por parte del SEDIF. Y dos veces por año por parte del SMDIF.	X	N/A, Ya que es aseguramiento de la calidad.
6. Congruencia en la preparación de los menús establecidos y la ración entregada.	Acta de visita de seguimiento.	De forma aleatoria por parte del SEDIF. Y dos veces por año por parte del SMDIF.	N/A, ya que solo se supervisa operatividad.	N/A, ya que solo se supervisa operatividad.
7. Asistencia de los beneficiarios a la entrega de la ración de comida.	Listas de asistencia de acuerdo a los padrones.	Mensual por comedor.	N/A, ya que solo se supervisa operatividad.	N/A, ya que solo se supervisa operatividad.
8. Producción de alimentos, supervisión a los huertos de traspatio.	Cédula de seguimiento de huertos de traspatio. Encuesta de supervisión de campo. Formato de Entrega de Apoyo (huertos).	1 vez al mes.	N/A, ya que es seguimiento a huertos.	X
9. Supervisión de Proyectos Pecuarios-socioproductivos.	Acta de visita de seguimiento	1 vez cada dos meses.	N/A, ya que es seguimiento a huertos.	X
¿Se cuenta con algún programa informático para sistematizar dicha información?	Utilizamos el SIIA, el SIVNE y el EVAL.			
Evaluación				
¿En el presente ejercicio fiscal de				

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG:	FECHA:	
	55/80	28/09/2018	

qué manera fue evaluado este programa?	<ul style="list-style-type: none"> -Supervisiones administrativas a los SMDIF. -Visitas domiciliarias a las y los beneficiarios. -Supervisiones de los formatos con la información administrativa. -Toma de Peso y Talla para contar con un diagnóstico nutricional estatal de la población que se beneficia. - Visitas de seguimiento a los Comedores Comunitarios y a las operativas de los SMDIF. -Encuestas de satisfacción a beneficiarios. - Evaluaciones de OA.
--	---

Otras acciones o proyectos complementarios

Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer este programa alimentario	Acción o Proyecto
	Proyecto ejecutado de Huertos de traspatio para el 10 % de la población que se beneficia, con el programa AASV, en total 325 huertos.

	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	DIF ESTATAL.	Lograr que las familias sean auto-productivas. Mejorar hábitos alimentarios. La inclusión de frutas y verduras en su alimentación. Y mejorar la economía familiar.	Otorgar los recursos necesarios. Capacitar en forma teórica practica a población que se beneficia. Capacitar sobre la importancia del consumo de hortalizas y producción de alimentos. Darle seguimiento a los huertos instalados.
	SMDIF		Seleccionar a población a beneficiar. Reunir a las personas en el lugar donde se impartió la capacitación así como darle seguimiento a los mismos.

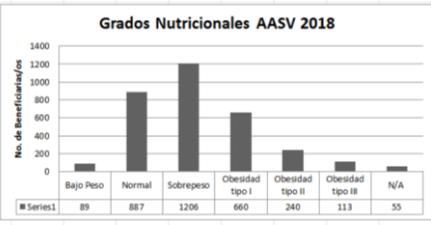
	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG:	FECHA:	
	56/80	28/09/2018	

Evidencia			
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer este programa alimentario	<p align="center">Acción o Proyecto</p> <p align="center">Se promovió la producción de alimentos en 14 comedores comunitarios beneficiados con un total de 8 huertos y 6 Invernaderos de hortalizas.</p>		
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	<p align="center">¿Qué institución?</p> <p align="center">DIF Estatal</p>	<p align="center">¿Con qué propósito?</p> <p>Implementar huertos en los comedores beneficiados, para enriquecer la ración de comida, la promoción de producción de alimentos para el auto consumo y una educación alimentaria.</p>	<p align="center">¿Cuál fue su papel?</p> <p>Construcción huertos en los comedores beneficiados. Capacitar a la población beneficiada en la implementación y operación. Supervisar.</p>
	<p align="center">SMDIF</p>	<p>Apoyo para la correcta implementación y seguimiento del invernadero.</p>	<p align="center">Supervisar.</p>
Evidencia			

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
		PAG: 57/80	FECHA: 28/09/2018

			
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer este programa alimentario	Acción o Proyecto Se llevaron a cabo los talleres culinarios de preparación de alimentos con los insumos de la dotación en los 9 municipios del estado.		
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	¿Qué institución? DIF ESTATAL.	¿Con qué propósito? Que el beneficiario/a conozca distintas técnicas de preparación de alimentos con los insumos de la dotación de manera nutritiva y variada. Así como también tenga los conocimientos necesarios en medidas de higiene personal y en la preparación de alimentos.	¿Cuál fue su papel? Impartir el taller culinario en cada uno de los SMDIF con la capacitación teórica en base al EC0334 y la preparación práctica de las recetas, así como la degustación de platillos.
	SMDIF		Seleccionar a las y los beneficiarios participantes. Gestionar en su SMDIF los insumos necesarios, equipo y utensilios.
Evidencia	    		

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 58/80	FECHA: 28/09/2018	

Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer este programa alimentario	Acción o Proyecto Se llevó a cabo el registro de peso y talla, así como la obtención de los grados nutricionales de las personas que son beneficiadas con el programa AASV.		
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	¿Qué institución? DIF ESTATAL.	¿Con qué propósito? Seguimiento nutricional de los beneficiarios, mediante el levantamiento de peso y talla	¿Cuál fue su papel? Levantamiento de peso y talla, diagnosticar grados de nutrición de los beneficiarios y registrar resultados en base de datos.
	SMDIF		Toma de peso y talla y registrarlo en el formato establecido por SEDIF.
Evidencia	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  <p>La gráfica muestra que el 2.73 % de la población que se beneficia presenta Bajo peso, el 27.29 % tienen un grado de nutrición normal, el 37.10 % de los beneficiarios presentan Sobrepeso, mientras que un 20.39 % tienen Obesidad I, el 7.38 % presenta Obesidad II, el 3.47% tiene Obesidad III. Se excluye al 1.69 % restante ya que no tenemos registro de peso y talla.</p> </div> <div style="flex: 1;">  </div> </div>		
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer este programa alimentario	Acción o Proyecto Por motivos de veda electoral, no se llevó a cabo la primer capacitación programada, en el mes de octubre se llevará a cabo la segunda Capacitación Teórico- Práctica a las Preparadoras de alimentos y Comités de los Comedores Comunitarios.		
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	¿Qué institución? DIF ESTATAL.	¿Con qué propósito? Concientizar a los preparadores de alimentos en la aplicación de prácticas higiénicas durante la jornada de trabajo en los espacios alimentarios. Asimismo, fortalecer la correcta preparación de alimentos de acuerdo al tipo de población atendida.	¿Cuál fue su papel? Realizar las capacitaciones.
	SMDIF.		Coordinarse con SEDIF para realizar las capacitaciones citando a las participantes en el lugar de la misma. Apoya consiguiendo el lugar de la capacitación, equipo de cocina y utensilios.

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 59/80	FECHA: 28/09/2018	

Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer este programa alimentario	Acción o Proyecto Se tiene programado en las dos primeras semanas del mes de octubre capacitar en medidas de seguridad a beneficiarios y comités de los comedores comunitarios.		
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?
	Protección Civil Municipal	Proporcionar al Comité y Beneficiarios de los espacios alimentarios medidas básicas de seguridad que permitan prevenir accidentes en los establecimientos.	Realizar las capacitaciones.
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer este programa alimentario	Acción o Proyecto Se tiene programado en las dos primeras semanas del mes de octubre capacitar en Primeros Auxilios a las y los Beneficiarios y Comités de los Comedores Comunitarios.		
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?
	Cruz Roja Mexicana.	Proporcionar al Comité y Beneficiarios de los espacios alimentarios medidas básicas de primeros auxilios que permitan prevenir accidentes.	Capacitar a las y los Beneficiarios y Comités.
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer este programa alimentario	Acción o Proyecto Se continuó fomentando la campaña de Lactancia Materna "Aprendiendo lactancia y Amamantamiento."		
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?
	DIF ESTATAL SECRETARÍA DE SALUD IMSS ISSSTE	Fomentar la importancia de la leche materna tanto para la madre como para el recién nacido, así como los múltiples beneficios para ambos.	Se capacitó a los profesionales de la salud de DIF Estatal con el curso "Aprendiendo lactancia y Amamantamiento" y se ofrecieron orientaciones alimentarias a la población que se beneficia las cuales

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA			
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.			
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018			
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 60/80	FECHA: 28/09/2018

			presentan esta situación.
Evidencia			
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios	<p align="center">Acción o Proyecto</p> <p>Se firmó convenio de colaboración con los 10 SMDIF que operan el programa AASV y Subprograma Comedores Comunitarios.</p>		
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?
	SEDIF-SMDIF	Sentar las bases jurídicas para el trabajo colaborativo en la correcta operación del programa AAM5 y Subprograma Comedores Comunitarios.	Firma de convenio de colaboración entre ambas instituciones
EVIDENCIA			
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios	<p align="center">Acción o Proyecto</p> <p>Se realizaron y planean realizar eventos de inauguración de comedores comunitarios nuevos para la entrega de raciones de comida caliente a la población beneficiada.</p>		
En caso de haber contado con	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA			
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.			
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018			
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 61/80	FECHA: 28/09/2018

alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:			
	SEDIF	Contribuir a la seguridad alimentaria de la población a través de la operación de comedores comunitarios para la entrega de raciones de comida caliente.	Operación de los Comedores. Otorgar recurso para la operación de los comedores. Seguimiento a comedores. Apertura de Comedores. Habilitación y entrega de equipo y material de comedores.
	SMDIF		Operación de los Comedores. Seguimiento a comedores. Habilitación de espacio.

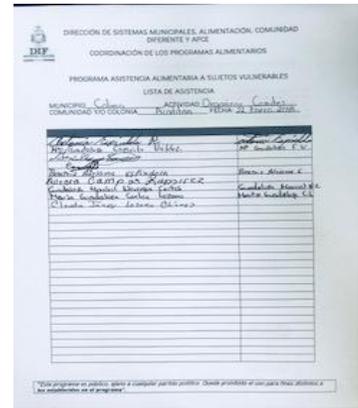


OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA ASISTENCIA ALIMENTARIA A SUJETOS VULNERABLES

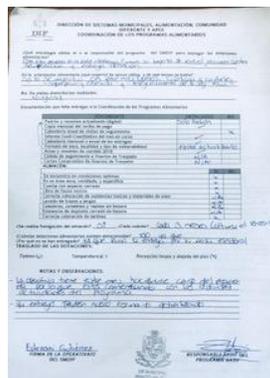
	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA	
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.	
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018	
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA	
	PAG: 62/80	FECHA: 28/09/2018

- Acta de Comité





- Check List


- Acta de Visita de Seguimiento

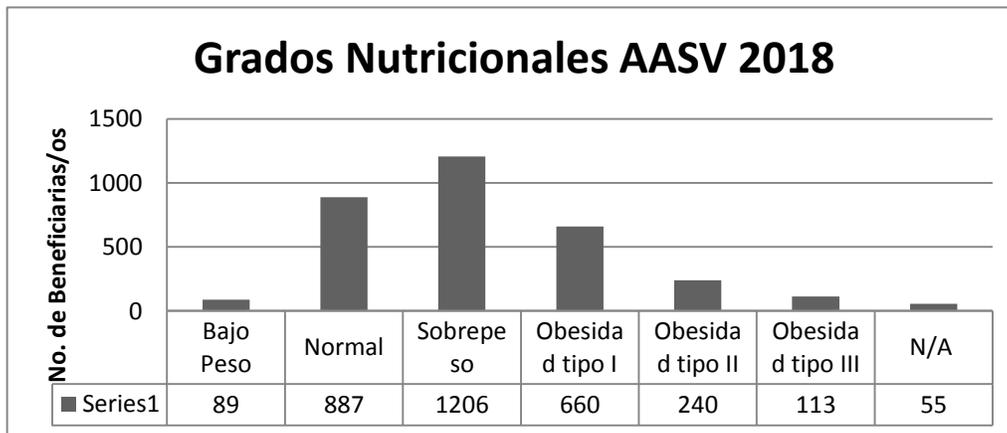



- Formato visita de seguimiento a domicilio

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 63/80	FECHA: 28/09/2018	



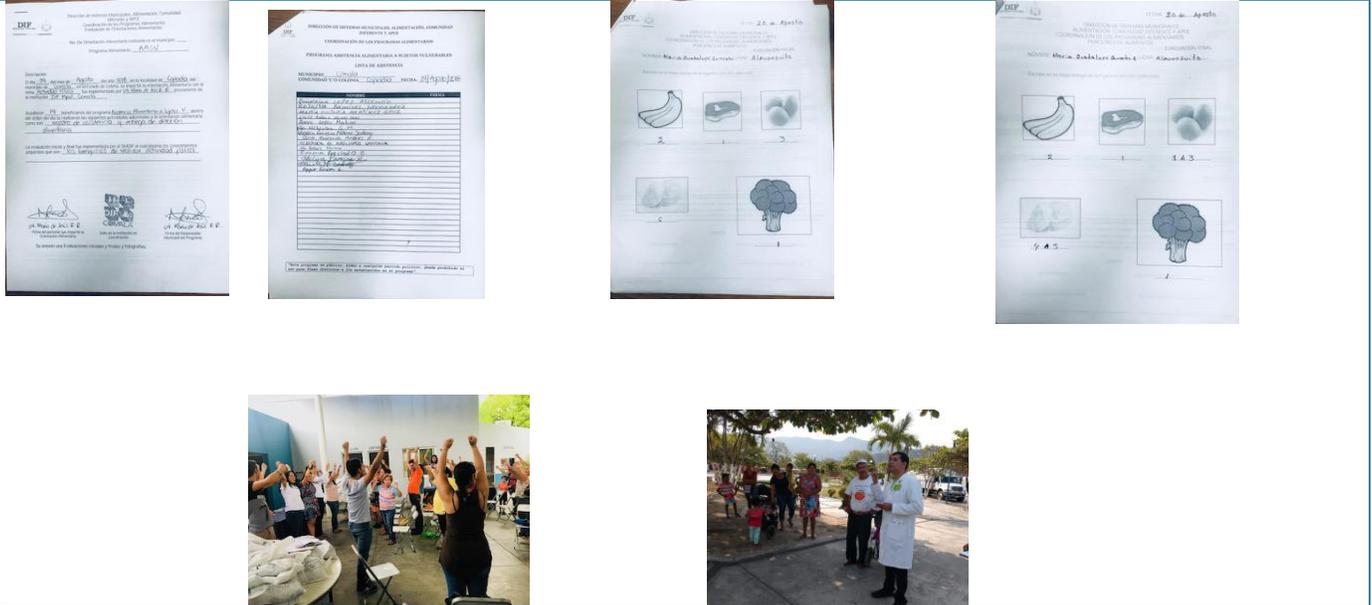
• **Registro Peso y Talla**



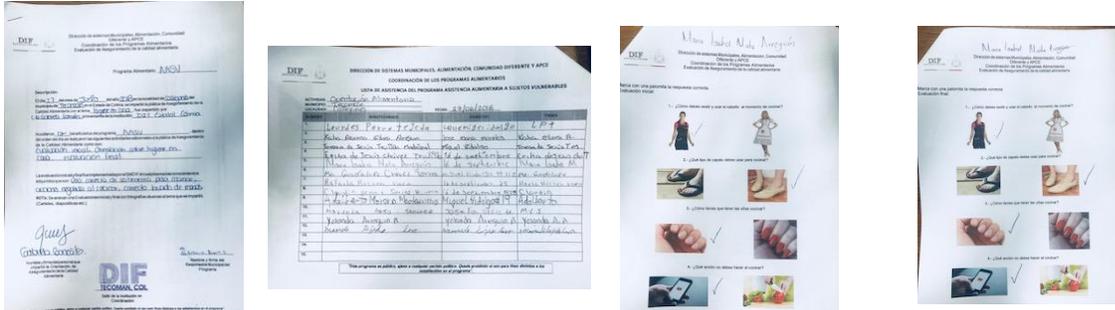
La gráfica muestra que el **2.73 %** de la población que se beneficia presenta Bajo peso, el **27.29 %** tienen un grado de nutrición normal, el **37.10 %** de los beneficiarios presentan Sobrepeso, mientras que un **20.30 %** tienen Obesidad I, el **7.38 %** presenta Obesidad II, el **3.47%** tiene Obesidad III. Se excluye al 1.69 % restante ya que no tenemos registro de peso y talla.

• **Orientaciones Alimentarias y Activación Física**

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA	
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.	
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018	
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA	
	PAG: 64/80	FECHA: 28/09/2018



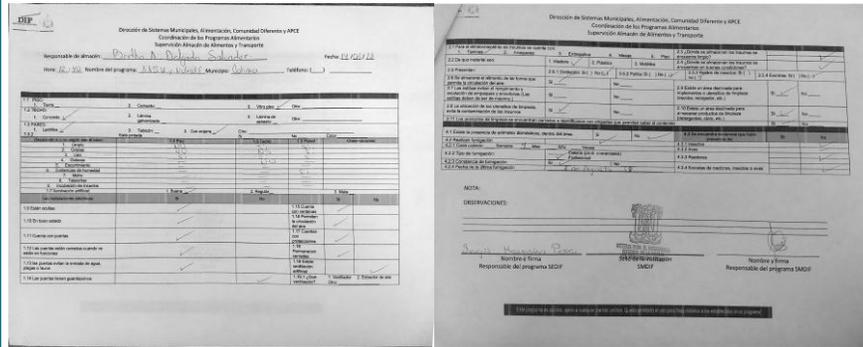
• **Aseguramiento de la Calidad Alimentaria**



• **Certificado de Fumigación**

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 65/80	FECHA: 28/09/2018	

- Formato de supervisión a bodega/almacén



The image shows two copies of a supervision form for a warehouse/warehouse. The left copy is a 'Formato de supervisión a bodega/almacén' with handwritten data. The right copy is a 'Formato de supervisión a bodega/almacén' with a grid of checkboxes and a signature.

Formato de supervisión a bodega/almacén (Left Copy):

Dirección de Sistemas Municipales, Alimentación, Comunidad Diferente y APCE
 Coordinación de los Programas Alimentarios
 Supervisión Alimentar de Alimentos y Transporte
 Responsable de atención: Dorinda A. Rojas Salazar Fecha: 14/09/18
 Nombre del programa: ASIST. SOCIAL MUNICIPAL (Municipio: Colima)

Formato de supervisión a bodega/almacén (Right Copy):

Dirección de Sistemas Municipales, Alimentación, Comunidad Diferente y APCE
 Coordinación de los Programas Alimentarios
 Supervisión Alimentar de Alimentos y Transporte

NOTA:
 OBSERVACIONES:
 Nombre y Firma: [Signature]
 Responsable del programa DIF: [Signature]
 Nombre y Firma: [Signature]
 Responsable del programa DIF: [Signature]

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA	
	DIRECCION DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACION, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.	
	TITULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018	
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA	
	PAG: 66/80	FECHA: 28/09/2018

OPERATIVIDAD DEL SUB PROGRAMA COMEDORES COMUNITARIOS

- Acta de Visita de Seguimiento Técnico a Proyecto Pecuario



Acta de Visita de Seguimiento Técnico a Proyecto Pecuario. Documento de la Dirección de Sistemas Municipales, Alimentación, Comunidad Diferente y APCE. Incluye datos de identificación del proyecto y del responsable, así como una tabla para registrar las actividades realizadas durante la visita.

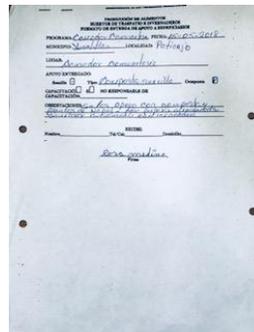
- Seguimiento a Huertos de hortalizas y entrega de semilla



Formulario de seguimiento a huertos de hortalizas. Incluye una tabla para registrar la entrega de semillas y el estado de los huertos. Se menciona el programa de apoyo comunitario.



Otro formulario de seguimiento a huertos de hortalizas, con detalles de la visita y el estado de los huertos. Incluye una tabla para registrar la entrega de semillas.



Formulario de seguimiento a huertos de hortalizas con una tabla para registrar la entrega de semillas y el estado de los huertos. Incluye una tabla para registrar la entrega de semillas.

- Acta Constitutiva d Comité y Lista de Asistencia



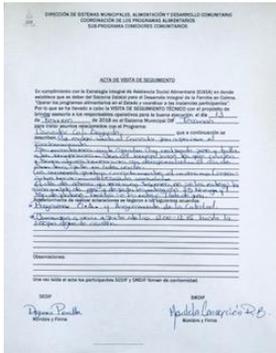
Acta Constitutiva del Comité y Lista de Asistencia. Documento que establece la constitución del comité y lista a los miembros. Incluye una tabla para registrar la asistencia de los miembros.



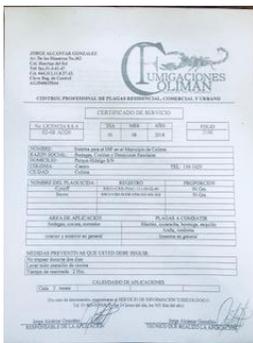
Otra copia de la Acta Constitutiva del Comité y Lista de Asistencia, mostrando la lista de miembros y sus datos de contacto.

- Acta de Visita de Seguimiento Técnico

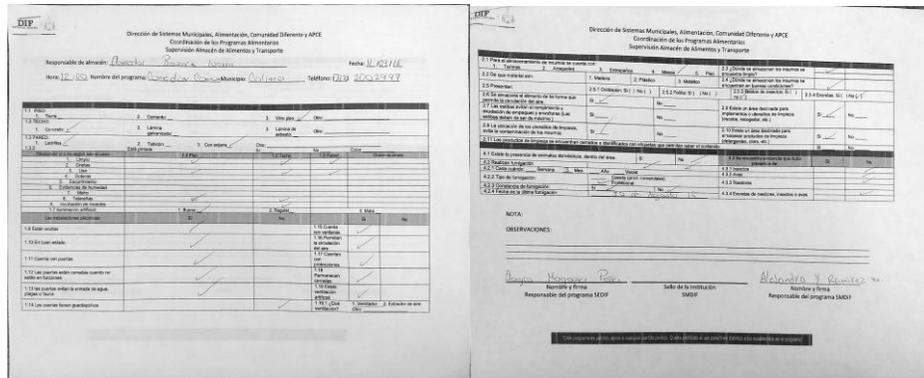
	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA	
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.	
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018	
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA	
	PAG: 67/80	FECHA: 28/09/2018



- **Aseguramiento de la Calidad Alimentaria: Certificado de Fumigación**



- **Formato de supervisión a Comedor**



	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 68/80	FECHA: 28/09/2018	

Asistencia Alimentaria a Familias en Desamparo

Nombre alterno o programa correspondiente	Asistencia Alimentaria a Familias en Desamparo
Objetivo del programa descrito en las Reglas de Operación vigentes	Contribuir al acceso a alimentos inocuos y nutritivos de las familias en condición de emergencia, a través de apoyos alimentarios temporales, diseñada con base en los Criterios de Calidad Nutricia, y acompañados de acciones de orientación alimentaria y aseguramiento de la calidad alimentaria.
Beneficiarios	
Población atendida en los tres primeros trimestres del año (número de beneficiarios).	N/A, ya que no se ha requerido su activación por que no se ha presentado contingencia o emergencia en el estado.
Número de mujeres atendidas con el programa	N/A, ya que no se ha requerido su activación por que no se ha presentado contingencia o emergencia en el estado.
Número de hombres atendidos con el programa	N/A, ya que no se ha requerido su activación por que no se ha presentado contingencia o emergencia en el estado.
Tipo de contingencia o emergencia (s) atendida (s).	N/A, ya que no se ha requerido su activación por que no se ha presentado contingencia o emergencia en el estado.
Número de municipios que presentaron una condición de emergencia	N/A, ya que no se ha requerido su activación por que no se ha presentado contingencia o emergencia en el estado.
En caso de no haber atendido ninguna contingencia o emergencia ¿En que se destinó el recurso?	Al Programa Asistencia Alimentaria a Sujetos Vulnerables y su subprograma comedores comunitarios.
Distribución y Almacenamiento de los Apoyos Alimentarios	
¿Qué medidas higiénicas se tomaron en cuenta para la ubicación de almacenes y el cuidado de la inocuidad de los apoyos alimentarios en condiciones de emergencia?	N/A, ya que no se ha requerido su activación por que no se ha presentado contingencia o emergencia en el estado.
Entrega y Preparación de Alimentos	
Indicar las medidas que se llevaron a cabo para que los beneficiarios consumieran los apoyos alimentarios en condiciones higiénicas.	N/A, ya que no se ha requerido su activación por que no se ha presentado contingencia o emergencia en el estado.
Si se prepara y consume en un espacio alimentario:	
¿Qué medidas higiénicas se tomaron en cuenta para la ubicación de espacios alimentarios y para la preparación de alimentos en condiciones de emergencia?	N/A, ya que no se ha requerido su activación por que no se ha presentado contingencia o emergencia en el estado.
¿Se capacitó a los responsables de la preparación de alimentos sobre las prácticas de higiene que deben llevar a cabo en condiciones de emergencia?	N/A, ya que no se ha requerido su activación por que no se ha presentado contingencia o emergencia en el estado.
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer	Acción o Proyecto Se firmó convenio de colaboración con los 10 SMDIF que operan el programa AAFD.

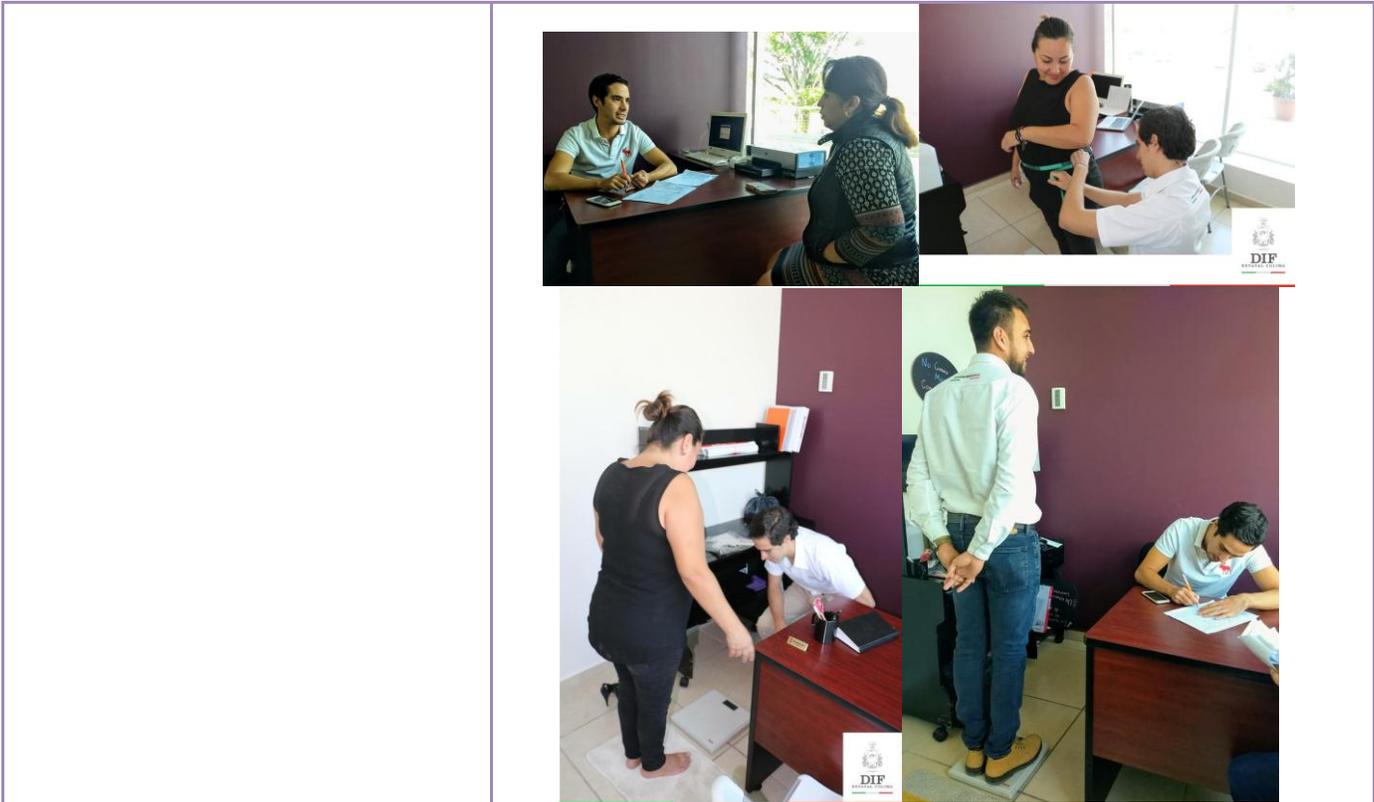
	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA			
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.			
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018			
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 69/80	FECHA: 28/09/2018

los programas alimentarios			
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?
	SEDIF-SMDIF	Sentar las bases jurídicas para el trabajo colaborativo en la correcta operación del programa AAFD.	Firma de convenio de colaboración entre ambas instituciones
EVIDENCIA			

Acciones adicionales de fortalecimiento a los Programas Alimentarios

Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios	Acción o Proyecto		
	Campaña "empiezo por mí" para la promoción de estilos de vida saludables en el personal de la institución y externo.		
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?
	SEDIF	Promover la adopción de estilos saludables en el personal del SEDIF colima y a usuarios externos, para mejorar su estado nutricional y de salud.	Designar personal especializado en nutrición. Orientación alimentaria. Toma de medidas antropométricas. Planes nutricionales personalizados. Seguimiento mensual. Diagnósticos nutricionales.

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 70/80	FECHA: 28/09/2018	



Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios

Acción o Proyecto

“Cuaresma 2018”

En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:

¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?
SEDIF	Promover una alimentación correcta y contribuir a la seguridad alimentaria de la población vulnerable en la temporada de cuaresma mediante un evento masivo y la oferta de productos de la temporada a bajo costo. Y adicionalmente rescatar la cultura alimentaria del Estado.	Organización de evento masivo. Subsidio de pescado. Entrega de Dotaciones Alimentarias. Promoción de Cuaresma en medios. Promoción de alternativas de alimentos y preparaciones.
Subprograma Comunidad Diferente		Concurso de platillos regionales de cuaresma, convocando a grupos de desarrollo.
Empresa TUNY		Donación de producto y muestra gastronómica de alternativas de preparación de atún enlatado.

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA	
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.	
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018	
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA	
	PAG: 71/80	FECHA: 28/09/2018

	SMDIF	Convocar a beneficiarios. Replica de campaña de cuaresma en sus municipios.
	Secretaría de Desarrollo Rural	Donación de pescado.

Evidencias Gráficas



	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA			
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.			
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018			
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 72/80	FECHA: 28/09/2018

												
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios	Acción o Proyecto En el mes de octubre se llevará a cabo el evento “Día Mundial de la Alimentación”											
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>¿Qué institución?</th> <th>¿Con qué propósito?</th> <th>¿Cuál fue su papel?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SEDIF</td> <td>Promover la alimentación correcta. Promover el mensaje del día mundial emitido por la FAO. Dar alternativas en la preparación de alimentos y contribuir a la mejora de la economía familiar de la población vulnerable.</td> <td>Organización y realización de un evento masivo. Entrega de apoyos alimentarios. Orientación Alimentaria.</td> </tr> <tr> <td>SMDIF</td> <td></td> <td>Convocar a beneficiarios y población en general.</td> </tr> </tbody> </table>	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?	SEDIF	Promover la alimentación correcta. Promover el mensaje del día mundial emitido por la FAO. Dar alternativas en la preparación de alimentos y contribuir a la mejora de la economía familiar de la población vulnerable.	Organización y realización de un evento masivo. Entrega de apoyos alimentarios. Orientación Alimentaria.	SMDIF		Convocar a beneficiarios y población en general.		
¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?										
SEDIF	Promover la alimentación correcta. Promover el mensaje del día mundial emitido por la FAO. Dar alternativas en la preparación de alimentos y contribuir a la mejora de la economía familiar de la población vulnerable.	Organización y realización de un evento masivo. Entrega de apoyos alimentarios. Orientación Alimentaria.										
SMDIF		Convocar a beneficiarios y población en general.										
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios	Acción o Proyecto Participación en brigadas medico asistenciales de DIF Estatal Colima											
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>¿Qué institución?</th> <th>¿Con qué propósito?</th> <th>¿Cuál fue su papel?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SEDIF</td> <td>Facilitar el acceso a servicios de salud y asistencia social a la población vulnerable.</td> <td>Brindar orientación alimentaria y realizar mediciones antropométricas a los participantes. Entrega de apoyos alimentarios. Canalización a programas.</td> </tr> </tbody> </table>	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?	SEDIF	Facilitar el acceso a servicios de salud y asistencia social a la población vulnerable.	Brindar orientación alimentaria y realizar mediciones antropométricas a los participantes. Entrega de apoyos alimentarios. Canalización a programas.					
¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?										
SEDIF	Facilitar el acceso a servicios de salud y asistencia social a la población vulnerable.	Brindar orientación alimentaria y realizar mediciones antropométricas a los participantes. Entrega de apoyos alimentarios. Canalización a programas.										
Evidencias Gráficas												



**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN
COLIMA**

**DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD
DIFERENTE Y APCE.**

**TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO
ESTATAL ANUAL 2018**

**PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL
ALIMENTARIA**



**PAG:
73/80**

**FECHA:
28/09/2018**



Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios

Acción o Proyecto

Se realizaron reuniones con los 10 SMDIF para el trabajo coordinado en la operación de los programas alimentarios.

En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:

¿Qué institución?

SEDIF

¿Con qué propósito?

Lograr la correcta operación de los programas alimentarios a

¿Cuál fue su papel?

Convocar a reuniones. Capacitar, informar, actualizar, dar

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA			
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.			
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018			
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 74/80	FECHA: 28/09/2018

		través del trabajo colaborativo con los 10 SMDIF.	seguimiento y promover el trabajo colaborativo.
	SMDIF	SMDIF.	Asistir a las reuniones y dar seguimiento a los temas tratados.
	Desarrollo Humano de SEDIF Colima		Organización de dinámicas de integración grupal y de superación.
	Proveedor de Leche NATULEC		Informar sobre el producto y su manejo.

Evidencias Gráficas			
	Acción o Proyecto		

Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios	Donaciones Alimentarias.		
---	---------------------------------	--	--

En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?
	Empresas Privadas. SEDIF	Contribuir a la seguridad alimentaria de la población a través de acciones adicionales.	Donación de producto. Gestionar y direccionar los apoyos alimentarios.

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA			
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.			
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018			
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 75/80	FECHA: 28/09/2018

Evidencias Gráficas



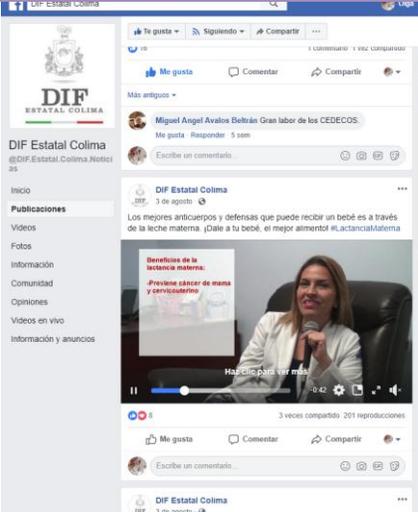
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios	Acción o Proyecto
	Se promueven puntos de venta de leche liconsa en beneficio de la población vulnerable en DIF Estatal Colima.

En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?
	SEDIF	Contribuir a la seguridad alimentaria de la población a través de la apertura de puntos de venta de leche liconsa en las	Habilitación de espacio y venta de leche a la población.
	LICONSA		Expendio de leche.

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA			
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.			
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018			
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		PAG: 76/80	FECHA: 28/09/2018

		comunidades y en el SEDIF, para facilitar el acceso a esta.	
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios	Acción o Proyecto		
	Promoción de la lactancia materna.		
	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	SEDIF	Promover la lactancia materna en las madres trabajadoras de la institución y madres de la población general que asiste a las instalaciones del SEDIF, para proporcionar a la población infantil este alimento vital para su adecuada nutrición y desarrollo. Así como el fortalecimiento entre el vínculo madre hija o hijo. Y sensibilizar y difundir la importancia de la lactancia materna.	Brindar servicio de sala de lactancia con características que faciliten y promuevan la lactancia materna. Difusión de la lactancia materna.
Evidencias			

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 77/80	FECHA: 28/09/2018	

	
--	--

Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios	Acción o Proyecto “Gol de corazón”, entrega de 1100 despensas alimentarias en el año.
---	---

	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	SEDIF	Involucrar el deporte y deportistas a la asistencia social con la donación	Selección de Beneficiarios y entrega del apoyo alimentario.
	Equipo de futbol “Loros de la Universidad de Colima”	despensas por goles anotados del equipo “Loros de la Universidad de Colima”	Donación de dotaciones alimentarias.

Evidencias	
------------	--

Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios	Acción o Proyecto Equipamiento y Reequipamiento de espacios alimentarios.
---	---

	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	Programas Alimentarios SEDIF	Equipamiento y Reequipamiento de espacios alimentarios	Canalización de espacios alimentarios de los programas

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
		PAG: 78/80	FECHA: 28/09/2018

			Desayunos Escolares y Comedores Comunitarios para la recepción del apoyo. Equipar y reequipar espacios.
	Comunidad Diferente		
Resultado o avances de las acciones y/o proyectos adicionales que se llevaron a cabo para fortalecer los programas alimentarios	Acción o Proyecto		
	Distribución de apoyos del Fondo para la Atención de Emergencias para atender necesidades alimentarias y de salud de las poblaciones afectadas por las altas temperaturas.		
En caso de haber contado con alguna vinculación para estas acciones y/o proyectos, indicar lo siguiente:	¿Qué institución?	¿Con qué propósito?	¿Cuál fue su papel?
	SEDIF-SMDIF	Atender necesidades alimentarias y de salud de las poblaciones afectadas la emergencia declarada por las altas temperaturas.	Canalización y distribución de apoyos alimentarios.
Evidencia			

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 79/80	FECHA: 28/09/2018	



Vinculación de los Programas Alimentarios con Desarrollo Comunitario		
¿Qué acciones de las que se planearon realizar de manera conjunta con el área de Desarrollo Comunitario se llevaron a cabo y cuáles son los avances hasta el momento?	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación alimentaria. • Aseguramiento de la Calidad. • Formación de Comités. • Visitas de Seguimiento a los planteles y comedores beneficiados. • Planteles beneficiados con Espacios de Alimentación, Encuentro y Desarrollo. • Cuaresma 2018. 	
Capacitación a Grupos de Desarrollo en materia de orientación alimentaria		
¿El área de alimentación capacitó a Grupos de Desarrollo en materia de orientación alimentaria? (Sí / No)	Si	
Fecha de la capacitación	Número de Grupos de Desarrollo	Nombre de las localidades donde se realizó
20 al 31 de agosto de 2018	1	Aguazarca, Coquimatlán.
1 al 22 de octubre 2018	1	Chanchoá, Tecmán.
Adquisición de material impreso de orientación alimentaria con recurso del ramo 12		
¿Se programó adquirir material impreso de orientación alimentaria con recurso de ramo 12?	No. Ya que se adquirió con recurso estatal.	
¿Se adquirió material impreso de orientación alimentaria con recurso del ramo 12 en apego al Programa Anual de Capacitación?	No. Ya que se adquirió con recurso estatal.	

	SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA		
	SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA EN COLIMA		
	DIRECCIÓN DE SISTEMAS MUNICIPALES, ALIMENTACIÓN, COMUNIDAD DIFERENTE Y APCE.		
	TÍTULO: INFORME PARCIAL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO ESTATAL ANUAL 2018		
	PROGRAMAS DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL DE ASISTENCIA SOCIAL ALIMENTARIA		
	PAG: 80/80	FECHA: 28/09/2018	

Cruzada Nacional Contra el Hambre (SINHAMBRE)

La información solo se refiere a los programas alimentarios de la EIASA (Desayunos Escolares, Atención a Menores de Cinco Años no Escolarizados, Sujetos Vulnerables y Familias en Desamparo).

¿Número de municipios que fueron efectivamente atendidos por el SEDIF en la CNCH?	<p>N/A, ya que estamos incorporados a la Estrategia Nacional de Inclusión, en donde se reporta las acciones y metas establecidas de los programas que operamos para atender la carencia alimentaria del Estado con la EIASA.</p>
¿Mediante qué programas alimentarios de la EIASA se participó en la CNCH?	
Programa	
Número de beneficiarios atendidos en la CNCH	
Principales logros del SEDIF obtenidos en la CNCH	
¿Cuáles fueron los principales retos en la CNCH?	
¿Cuáles fueron las Instituciones con las que se realizaron vinculaciones exitosas?	
¿En qué consistió la vinculación con estas instituciones?	