

Informe final



2013

Informe Físico Financiero Programa PANNAR (Prevención y Atención a Niñas, Niños y Adolescentes en Riesgo)

Entidad Federativa	COLIMA	
Temática	TRABAJO INFANTIL	
Objetivo (de acuerdo a lo establecido en el PAT)	Tanah nangi an ia accitata como nanaranora da canacinanac Maamac niicea	
Municipios con actividades programadas		
Municipios en los que se atendió la temática		

Presupuesto Autorizado	\$506,489.00
Total Ejercido	\$506,168.68
Reintegrado	\$320.32

Estrategia de Prevención		
Principales Actividades	 Se realizaron diagnósticos situacionales de trabajo infantil en los 10 municipios del Estado. Impulso de un bando a nivel municipios que busque retirar a niñas, niños y adolescentes trabajadores. Platicas informativas sobre riesgos y consecuencias del trabajo infantil. Curso -Taller sobre la erradicación de las peores formas de trabajo infantil dirigido a actores vinculados (padres de familia, maestros, personal de instituciones relacionadas con el tema). Se llevó a cabo la Firma del Convenio para desalentar el trabajo infantil en sus peores formas por parte de los10 H. Ayuntamientos del Estado, dicho evento fue presidido por el Gobernador del Estado y la Presidenta del DIF Estatal. Se realizaron Marchas, conferencias, foros, talleres y encuentros con niñas, niños y adolescentes en riesgo y trabajadores en el marco del "Día Mundial en Contra del Trabajo Infantil". Se conformaron grupos para llevar a cabo la Escuela para Padres. En cuanto a la difusión de la temática se hizo a través de marchas, periódicos murales, entrega de folletos. Se llevaron a cabo concursos de dibujo y cartel alusivos al trabajo infantil. 	
Principales Resultados	Se logró concientizar, sensibilizar y estimular a la población vulnerable sobre los riesgos y	



Informe final



2013

Estrategia de Prevención		
	consecuencias de esta problemática, provocando una reacción positiva para la prevención del trabajo infantil formando redes comunitarias-	
Retos para el Ejercicio Fiscal 2014	 Que el ejercicio fiscal se inicie en el primer trimestre, ya que desde este trimestre iniciamos con actividades y no contamos con el recurso asignado, evitando así, que en el tercer y cuarto trimestre se concentren todas las actividades por motivo de gastar el recurso. (Con el recurso oportuno las metas se cumplen) Realizar Convenios interinstitucionales para que se nos brinden facilidades por parte de las áreas en las cuales se encuentra nuestra población objetivo (Secretaria de Educación) 	

Estrategia de	Estrategia de Atención		
Principales Actividades	 Se implementó el modelo de educación no formal en las zonas expulsoras de niñas, niños y adolescentes trabajadores urbanos marginales, en donde se desarrollaron diferentes actividades complementarias tales como: talleres sobre adicciones, explotación sexual infantil, taller de superación personal y manualidades. En las Casas de Día se brindaron diversas actividades formativas, deportivas culturales y recreativas como: computación, música, canto, danza, club de video, apoyo de tareas, desayunos escolares, taller de lectura, taller de valores, ingles, taller de listón y bordado, así como diferente manualidades. Paseos recreativos, asistencia y participación en el Congreso Infantil, elaboración de altares de muertos como parte de la tradición mexicana. Se brindaron servicios de asesoría psicológica, trabajo social, medica, apoyo de despensas. Se realizaron recorridos interinstitucionales por los puntos de encuentro donde se observa a niñas, niños y adolescentes trabajadores. Se realizaron visitas domiciliarias y escolares a niñas, niños y adolescentes trabajadores detectados en los recorridos y a beneficiarios de beca académica. Se Otorgaron las Becas Académicas de DIF Nacional Se otorgaron Becas de DIF Estatal 		
Principales Resultados	 Se homologó a igual número de beneficiaros las becas de DIF Estatal así mismo se homologó la cantidad del monto de la beca. Se logró la disminución de niñas, niños y adolescentes trabajadores urbanos marginales. Se coadyuvo la permanencia o reinserción de niñas, niños y adolescentes trabajadores a la familia y escuela mejorando su rendimiento escolar y la adquisición de capacidades para un mejor futuro. 		
Retos para el Ejercicio Fiscal 2014	 Que el ejercicio fiscal se inicie en el primer trimestre, ya que desde este trimestre iniciamos con actividades y no contamos con el recurso asignado, evitando así, que en el tercer y cuarto trimestre se concentren todas las actividades por motivo de gastar el recurso. Que las metas se propongan acorde a la realidad de los municipios para que se puedan cumplir. Realizar convenios interinstitucionales con los Sistemas DIF Municipales para que faciliten la operatividad de la Temática ya que esta requiere de constantes traslados y los 		



Informe final



2013

Estrategia de Atención

operativos no cuentan con los medios para realizarlos (Vehículo para recorridos de contacto y captación, así como para visitas domiciliarias)

Estrategia de Fortalecimiento Institucional		
Principales Actividades	 Asistencia a la Reunión Nacional (convocada por DIF Nacional) Reuniones de Seguimiento y Evaluación con los responsables municipales operativos de la temática. Seguimiento por SNDIF 	
Principales Resultados	 Que el personal responsable de la temática se fortalezca y actualice conceptos para dar una mejor atención a la población objetivo. Se realizó favorablemente la visita del Sistema Nacional DIF al Estado de Colima 	
Retos para el Ejercicio Fiscal 2014	 Más apertura para asistir a espacios de capacitación, ya que únicamente se centran en los que convoca DIF Nacional. Dar más seguimiento a Municipios Realizar jornadas de capacitación a operativos municipales 	