

2014

| | |
|---|---|
| Entidad Federativa | COLIMA |
| Temática | TRABAJO INFANTIL |
| Objetivo (de acuerdo a lo establecido en el PAT) | Prevenir y Atender el Trabajo Infantil mediante las redes comunitarias, el fortalecimiento de las capacidades familiares e individuales y la revaloración del papel de la escuela como generadora de las capacidades. Además busca retener a niñas, niños y adolescentes en esos espacios como los ámbitos idóneos para su desarrollo integral. |
| Municipios con actividades programadas | Armería, Colima, Comala, Coquimatlán, Cuauhtémoc, Ixtlahuacán, Manzanillo, Minatitlán, Tecomán y Villa de Álvarez. |
| Municipios en los que se atendió la temática | Armería, Colima, Comala, Cuauhtémoc, Ixtlahuacán, Manzanillo, Minatitlán, Tecomán y Villa de Álvarez. |

| PROYECTO | TEMATICA | OTORGADO | EJERCIDO | TOTAL REINTEGRO |
|--|------------------|------------|------------|-----------------|
| Desaliento y Prevención al Trabajo infantil Urbano Marginal en el Estado de Colima | Trabajo Infantil | 581,489.00 | 579,643.20 | 1,845.80 |

Estrategia de Prevención

| | |
|--------------------------------|---|
| Principales Actividades | <ul style="list-style-type: none"> Se realizaron diagnósticos situacionales de trabajo infantil en los 10 municipios del Estado. Pláticas informativas sobre riesgos y consecuencias del trabajo infantil. Taller Preventivo denominado "Una hora en contra del Trabajo Infantil", implementándose con estudiantes de escuelas de nivel primaria y secundaria en riesgo, así como a padres de familia y maestros. Se realizó un Foro interinstitucional sobre Trabajo Infantil: "Acciones para prevenir y erradicar". Con el propósito de conocer la perspectiva del sector productivo en nuestro Estado, teniendo la participación de los representantes de la CANACINTRA, CANIRAC y la CROCC, dicho evento estuvo dirigido a Cámaras Empresariales Sindicatos, Instituciones Educativas, etc. Lo anterior, se realizó en el marco del "Día Mundial en Contra del Trabajo Infantil". Así mismo se realizaron marchas, conferencias, foros; con niñas, niños y adolescentes en riesgo y trabajadores en el marco del "Día Mundial en Contra del Trabajo Infantil". Se implemento el Rally "Aprendiendo a prevenir el trabajo infantil", en escuelas de nivel primaria y población atendida por el programa. Se continúa aplicando el Manual Scream Alto al Trabajo Infantil de la Organización Internacional del Trabajo. Adicionalmente también se utiliza el material Rotafolio para la Prevención del Trabajo Infantil. Se conformaron grupos para llevar a cabo la Escuela para Padres. |
|--------------------------------|---|

2014

Estrategia de Prevención

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • En cuanto a la difusión de la temática se hizo a través de marchas, periódicos murales, entrega de folletos, programas de radio y televisión. |
| <p>Principales Resultados</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Se logró concientizar, sensibilizar y estimular a la población vulnerable sobre los riesgos y consecuencias de esta problemática, provocando una reacción positiva para la prevención del trabajo infantil. • Se logró concientizar y sensibilizar a la sociedad en general (padres de familia, académicos, personal de los tres niveles de gobierno) generando un cambio de actitud hacia la infancia trabajadora. |
| <p>Retos para el Ejercicio Fiscal 2015</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Que el ejercicio fiscal se inicie en el primer trimestre, ya que desde este trimestre iniciamos con actividades y no contamos con el recurso asignado, evitando así, que en el tercer y cuarto trimestre se concentren todas las actividades por motivo de gastar el recurso. (Con el recurso oportuno las metas se cumplen) • Realizar Convenios interinstitucionales para que se nos brinden facilidades por parte de las áreas en las cuales se encuentra nuestra población objetivo (Secretaría de Educación) • Lograr sensibilizar a las autoridades que dan seguimiento al recurso, cuando se presente una necesidad inmediata de hacer una reasignación de este, ya que el trabajo operativo así lo requiere. • Participar permanentemente en la Comisión Estatal para Prevenir y Erradicar el Trabajo Infantil (Comité Estatal para el Seguimiento y Vigilancia de la Aplicación de la Convención Sobre los derechos del Niño). |

Estrategia de Atención

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>Principales Actividades</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Se implementó el Modelo de educación no formal en las zonas expulsoras de niñas, niños y adolescentes trabajadores urbanos marginales, en donde se desarrollaron diferentes actividades complementarias con la finalidad de detectar y potenciar las fortalezas de la comunidad y la familia, como elementos clave para asegurar la permanencia de las niñas, niños y adolescentes en la escuela. • Implementación del taller a través del Manual "SCREAM" Alto al Trabajo Infantil en los Centros PAMAR de los Municipios participantes. • Se reforzaron las actividades de los Centros PAMAR, con la adquisición de mobiliario y equipamiento dirigido a desarrollar las capacidades educativas y habilidades para las niñas, niños y adolescentes trabajadores. • En las Casas de Día se brindaron diversas actividades formativas, deportivas culturales y recreativas como: computación, música, canto, danza, club de video, apoyo de tareas, desayunos escolares, taller de lectura, taller de valores, ingles, taller de listón y bordado, taller de guitarra; así como diferente manualidades. |
|---------------------------------------|--|

Estrategia de Atención

- Paseos recreativos, culturales, eventos deportivos intergeneracionales, asistencia y participación en el Congreso Infantil, asistencia en el evento celebrado en el marco del aniversario de la Convención de los Derechos del Niño”, celebración del “día del niño”, elaboración de altares de muertos como parte de la tradición mexicana.
- Se brindaron servicios de asesoría psicológica, trabajo social, medica, apoyo de despensas.
- Se realizaron recorridos interinstitucionales por los puntos de encuentro donde se observa a niñas, niños y adolescentes trabajadores.
- Se realizaron visitas domiciliarias y escolares a niñas, niños y adolescentes trabajadores detectados en los recorridos y a beneficiarios de beca académica.
- Se otorgaron las Becas Académicas de DIF Nacional, con la finalidad de que niñas, niños y adolescentes trabajadores no abandonen la escuela.
- Se otorgaron Becas de DIF Estatal.
- Se llevó a cabo la Instalación Formal de la Comisión Estatal para Prevenir y Erradicar el Trabajo Infantil (Comité Estatal para el Seguimiento y Vigilancia de la Aplicación de la Convención Sobre los derechos del Niño).

Principales Resultados

- Generar un cambio de actitud hacia la infancia trabajadora.
- Lograr la organización grupal que impulsa la corresponsabilidad de la familia y la comunidad en la construcción colectiva de alternativas para las niñas, niños y adolescentes
- Se mantuvo el mismo número de niñas, niños y adolescentes trabajadores urbanos marginales atendidos por el programa, con respecto a los del año pasado.
- Se coadyuvo la permanencia o reinserción de niñas, niños y adolescentes trabajadores a la familia y escuela mejorando su rendimiento escolar y la adquisición de capacidades para un mejor futuro.
- Se aumentó el número de becas (ramo 12) beneficiando de esta manera a niñas, niños y adolescentes trabajadores.
- A través de la adquisición de mobiliario y equipamiento a Centros PAMAR, se benefició a la población participante.

Retos para el Ejercicio Fiscal 2015

- Que las metas se propongan acorde a la realidad de los municipios para que se puedan cumplir.
- Realizar convenios interinstitucionales con los Sistemas DIF Municipales para que faciliten la operatividad de la Temática ya que esta requiere de constantes traslados y los operativos no cuentan con los medios para realizarlos (Vehículo para recorridos de contacto y captación, así como para visitas domiciliarias)
- Que el ejercicio fiscal se inicie en el primer trimestre, ya que desde este trimestre iniciamos con actividades y no contamos con el recurso asignado, evitando así, que en el tercer y cuarto trimestre se concentren todas las actividades por motivo

2014

Estrategia de Atención

de gastar el recurso.

Estrategia de Fortalecimiento Institucional

| | |
|--|---|
| Principales Actividades | <ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de Seguimiento y Evaluación con los responsables municipales operativos de la temática. • Participación en el Comité Estatal para el Seguimiento y Vigilancia de la Aplicación de la Convención Sobre los derechos del Niño, a través del Subcomité 6 "Medidas Especiales de Protección. |
| Principales Resultados | <ul style="list-style-type: none"> • Que el personal responsable de la temática se fortalezca y actualice conceptos para dar una mejor atención a la población objetivo. • Se reforzaron algunas acciones con la participación de las Instituciones que conforman el Subcomité 6 del Comité Estatal para el Seguimiento y Vigilancia de la Aplicación de la Convención Sobre los derechos del Niño. |
| Retos para el Ejercicio Fiscal 2015 | <ul style="list-style-type: none"> • Más apertura para asistir a espacios de capacitación, ya que únicamente se centran en los que convoca DIF Nacional; • Dar más seguimiento a Municipios. • Mas apertura para que asista el personal operativo municipal a los espacios de capacitación que convoca DIF Nacional. |

L.E. GUADALUPE ARIADNA FLORES SANTANA
DIRECTORA GENERAL DEL DIF ESTATAL COLIMA

LIC. MIGUEL ÁNGEL LARIOS ORTIZ
ENCARGADO DE LA COORDINACIÓN ESTATAL PANNAR